

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

обследования психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ ДС № 12

ребенка с нарушением речи

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Откуда прибыл \_\_\_\_\_
4. Домашний адрес \_\_\_\_\_

**Анамнестические данные**

Возраст матери при рождении \_\_\_ от какой беременности \_\_\_ протекание беременности: токсикоз I, II половины, травмы, интоксикация, заболевания \_\_\_\_\_

Роды: досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные, кесарево сечение \_\_\_\_\_; стимуляция: механическая, химическая, электростимуляция \_\_\_\_\_

Крик: был, нет \_\_\_\_\_ Асфиксия: белая, синяя \_\_\_\_\_

резус-фактор: отрицательный, положительный, совместимость \_\_\_\_\_

вес \_\_\_ рост \_\_\_\_\_ при рождении; из роддома выписан на \_\_\_\_\_ день, дополнительное пребывание в роддоме, причины \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания: до 1 месяца \_\_\_\_\_

после года \_\_\_\_\_

до 3 лет \_\_\_\_\_

**Раннее психомоторное развитие**

Удержание головы \_\_\_\_\_ (1,5 мес.), ползает \_\_\_\_\_ (5 мес.), сидит \_\_\_\_\_ (6 мес.), стоит без поддержки \_\_\_\_\_ (10 мес.), ходит \_\_\_\_\_ (до 1г), появление первых зубов \_\_\_\_\_ (6-8 мес.).

**Раннее речевое развитие**

гуление \_\_\_\_\_ (2-3 мес.), лепет \_\_\_\_\_ (4-8 мес.), I слова \_\_\_\_\_ (1 год), I фраза \_\_\_\_\_ (1,5-2г)

**Данные психолого-медико-педагогического обследования**

1. Выделение запаса общих представлений об окружающем, бытовая ориентация \_\_\_\_\_

2. Речевое развитие:

а) понимание речи ребенка \_\_\_\_\_

б) навыки пользования ситуативной и контекстной речью \_\_\_\_\_

3. Словарный запас: **достаточный, обиходно-бытовой, резко ограничен**

4. Грамматический строй:

а) употребление предлогов: **в, на, с, со, к, от, под, из, из-под, за, из-за,**

б) наличие аграмматизмов \_\_\_\_\_

5. Фонетика:

а) состояние артикуляционного аппарата \_\_\_\_\_

б) произношение звуков \_\_\_\_\_

в) звуко-слоговая структура: **не нарушена, не грубые дефекты, структура нарушена.**

6. Фонематический слух: **сохранный, развит недостаточно, нарушен**

7. Дополнительные сведения (заключения узких специалистов)

---

---

8. Поведение ребенка в период обследования при отклонении от нормы (**расторможен, неусидчив, часто отвлекается, быстро утомляется**)

9. Заключение психиатра \_\_\_\_\_

10. Речевое заключение \_\_\_\_\_

11. Рекомендации ПМПК

---

---

---

<b>Председатель ПМПК</b> _____	(С.В. Любимова)
<b>Медсестра</b> _____	(О.В. Пелихова)
<b>Учитель-логопед</b> _____	(Т.Н. Волынец)
<b>Педагог-психолог</b> _____	(С.В. Любимова)
<b>Ст. воспитатель</b> _____	(Т.Ю. Сафиуллина)

---