

ПРИНЯТО
на Общем собрании трудового коллектива
МБДОУ ДС №12
Протокол № 1 от 18.01.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего Любимовой С.В.
от 18.01.2019 г. № 81

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением
речи муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12» пгт. Сибирцево

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития и для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №12» пгт. Сибирцево в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155, постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 года № 26, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008, Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в ДОУ для детей с:

- Общим недоразвитием речи (далее- ОНР) в возрасте 5-7 лет, 6-7 лет (ОВЗ);

1.4. Открытие групп компенсирующей направленности было предусмотрено при создании МБДОУ ДС № 12 и подтверждено ставкой учителя-логопеда.

1.5. Цель организации группы компенсирующей направленности в ДОУ заключается в осуществлении квалифицированной коррекции нарушения речи, недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья на основе с основной образовательной программы Учреждения, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и с ОНР;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детьми ОНР;
- формирование произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования;
- развитие грамматической правильности речи;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи.
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми с ОНР.

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются:

- из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранённом интеллекте, имеющие ОНР;

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности детьми, осуществляется на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – МПМПК) и только с согласия родителей или законных представителей (договор).

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается МПМПК и зависит от структуры дефекта.

2.4. В первую очередь зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключения МПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление и договора с одним из родителей (или законным представителем) о посещении данной группы;
- медицинского заключения (для детей ОВЗ);

2.6. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании муниципальной ПМПК.

III. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ОНР (ОВЗ)

3.1. Группа компенсирующей направленности является единицами ДОУ;

3.2. Группы компенсирующей направленности в ДОУ комплектуется приказом заведующего в срок:

- для детей с ОНР до 1 сентября текущего года;
- для детей с ОВЗ в течении года на основании заключения МПМПК;

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю, с часовым пребыванием детей:

- для детей с ОНР – 10,5 часов;

3.4. Режим работы групп компенсирующей направленности:

- Группа для детей с ОНР (ОВЗ) – с 7.30 до 18.00

3.5. Группа компенсирующей направленности обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы

3.6. В группу компенсирующей направленности принимаются дети со следующими дефектами:

- Группа для детей с ОНР: с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), дислалия.

3.7. Предельная списочная наполняемость групп:

- Группа для детей с ОНР: не более 15 воспитанников;

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

4.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и условиям ее реализации

4.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы являются:

- В группе с ОНР: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

4.5. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю.

4.6. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности:

- фронтальных занятий для детей с ОНР:
- Старший дошкольный возраст – до 25 минут;
- Подготовительный дошкольный возраст – до 30 минут;

Индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15 минут с каждым ребенком.

В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

4.7. Воспитатели групп компенсирующей направленности проводят:

- с детьми ОНР: групповое 4 раза в неделю во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.