

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12»
(МБДОУ ДС № 12)

Принято:

на педагогическом советом

МБДОУ ДС № 12

протокол № 1

от «31» 08 2020 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС № 12

С.В.Любимова



Приказ № _____

от « _____ »

_____ 2020 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12» пгт.Сибирцево
на 2020 - 2021 учебный год**

пгт.Сибирцево
2020 год

I. Визитная карточка.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12».

Официальное сокращённое наименование: МБДОУ ДС № 12

Дата открытия - 28.12.1993 года.

Адрес: 692391, РФ, Приморский край, Черниговский район, пгт. Сибирцево, ул. Ленинская, 5

Телефон: 8 (42351) 20 – 4 - 72.

Адрес электронной почты: e-mail ДОУ: mdsad12@mail.ru

Сайт: (<http://www.mdsad12.ru>)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края, регистрационный № 35.

Дата выдачи лицензии – 07 июня 2014 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Категория детского сада: третья

Режим работы: Образовательный процесс в МБДОУ ДС № 12 реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часа: с 7.30 до 18.00.

Заведующий – Любимова Светлана Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 29 лет, в должности 8 лет 6 мес.

Старший воспитатель – Сафиуллина Татьяна Юрьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 31год, в должности – 11 лет.

Старшая медсестра – Пелихова Ольга Валентиновна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – лет.

Заведующий хозяйством: Гребенникова Екатерина Александровна, образование – среднее специальное, стаж работы 4 года, в данной должности 4 года.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- гармоничное, разностороннее воспитание ребёнка с учётом индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности для самореализации ребёнка;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Цели работы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основные направления в работе:

- художественно-эстетическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физкультурно – спортивное развитие;
- коррекционное развитие речи.

В детском саду функционирует 6 групп:

Наполняемость по СанПиНу – 120;

Фактическая наполняемость – 121 воспитанников.

Возрастная категория	Количество групп	Направленность групп	Количество детей
Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	1	общеразвивающая	19
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	общеразвивающая	21
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	общеразвивающая	23
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	1	общеразвивающая	23
Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	1	общеразвивающая	20
От 5 до 7 лет	1	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	15

В группе компенсирующей направленности для воспитанников, имеющие речевые нарушения (ОНР, ФФНР), созданы условия, обеспечивающие современные подходы к коррекционно-образовательному процессу.

Вывод: Количественный состав детей сравнительно стабильный.

Сведения о педагогических кадрах:

- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог-психолог-1
- Логопед – 1.
- Воспитатель – 9.

Всего: 13

По образованию:

Высшее — 5 (38,5%), из них: с педагогическим- 5 (38,5%),

Среднее профессиональное — 8 (61,5%) из них: дошкольное образование — 8 (61,5%)

По стажу:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
0 (0 %)	2 (15,4 %)	3(23,1 %)	1 (7,7%)	7 (53,8 %)

По возрасту:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	свыше 50 лет
0	1 (7,7%)	10 (76,9%)	2 (15,4%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 9 (69,2%)

1 квалификационная категория – 4 (30,8%)

Без квалификационная категория – 0 (0%)

II. Условия созданные для всестороннего развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты: музыкально - физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет изостудии «Радуга», кабинет музыкального руководителя.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется спортивная площадка с резиновым покрытием и оборудованием для развития двигательной активности, плескательный бассейн, дорожная разметка.

С детьми работают специалисты:

Учитель логопед, Волынец Татьяна Николаевна, образование – высшее, стаж работы на данной должности 27 лет, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Осипенко Оксана Анатольевна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 29 лет, высшая квалификационная категория.

По запросу родителей в текущем учебном году в детском саду осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Развитие творческой активности воспитанников представляется главной задачей современного дополнительного образования в МБДОУ ДС № 12, а данная программа способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, совершенствует адаптацию детей к современному обществу и предоставляет возможность полноценной организации свободного времени воспитанников. В настоящий момент, в дошкольном учреждении работает 8 кружков, как на платной основе, так и на бесплатной, в которых занимаются 96 % детей от 2 до 7 лет.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным образовательным учреждением на платной основе

№ п/п	Дополнительные образовательные услуги	Описание	Программно –методическое обеспечение
1.	Изостудия кружок «Радуга» (рисуем, лепим, мастерим)	Количество занятий два раза в неделю для каждой возрастной группы. Возраст от 4 до 7 лет	«Цветные ладошки» И.Лыкова «Занятия по рисованию с дошкольниками» - автор Р.Г.Казакова
2.	Театральная студия «Веселые горошины » («Любимый мир танца», развитие танцевальных способностей)	Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 5 до 7 лет.	Парциальная программа «Ладушки» (авт. И.Каплунова).
3	Кружок «Пластилинография»	Количество занятий два раза в неделю для каждой возрастной группы. Возраст от 3 до 5 лет	«Цветные ладошки» И.Лыкова «Занятия по лепки с дошкольниками» - автор Р.Г.Казакова

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным образовательным учреждением на бесплатной основе

Название кружка, студия	возрастная категория
кружок «Я- дизайнер»	дети от 2- 4 лет
кружок «Волшебный квадрат»	дети 4 -7 лет
кружок «Мы живем в приморье»	дети 5-7 лет
кружок «Юный книгоман»	дети 5-7 лет
кружок «Юнный пешеход»	дети от 3- 5 лет
Кружок «Капелька»	дети от 6- 7 лет

Из предложенного перечня, дополнительная образовательная деятельность проводится по выбору детей и родителей (законных представителей) в следующем объеме:

Возрастная группа	Количество в неделю
2 младшая группа	Не более 1
Средняя группа	Не более 2
Старшая группа	Не более 2
Подготовительная группа	Не более 2
Логопедическая группа	Не более 2

Дополнительная образовательная деятельность (студии, кружки, секции и т.п.) проводится не во время, связанное с проведением прогулки и дневного сна.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом

возраста детей. Дополнительное образование детей раннего и дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДООУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г. и дополнительными общеобразовательными программами:

- 1.Познавательное - речевое: «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
- 2.Программа поликультурного образования детей 3 – 7 лет «Диалог культур» Л.А.Болотова, Л.А.Шарпак, М.А.Кривошлыкова
- 3.Программа и методические рекомендации «Дошкольник и мир профессий: Железная дорога» М.А.Ковардокова, И.Ю.Стеклова, М.Г. Тимиреева, С.В.Королева, И.П.Никитина
- 4.Физическое: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной
5. Художественно - эстетическое: "Ладушки" И.М.Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
6. Познавательное - речевое: «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой.
- 7.Художественно - эстетическое: "Цветные ладошки" И.А.Лыковой.

2.Материальное обеспечение

Одним из основных направлений деятельности администрации и коллектива детского сада является укрепление материально - технической базы.

Материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной, соответствует целям и задачам дошкольного образования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Приобретаются необходимые учебные пособия и программы, технические средства.

Методический кабинет оснащен «Педагогической копилкой», где собран передовой опыт педагогов, конспекты занятий, материалы методической деятельности для повышения

профессионального уровня педагогов. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, интернет.

В кабинете учителя - логопеда проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми на развитие психических процессов, коррекцию речи детей.

Проводится консультативная работа с родителями и педагогами. В свободном доступе в работе с детьми имеется компьютер, с программным обучающим материалом по коррекции речи детей. Кабинет полностью оснащен всем современным оборудованием, коррекционным, методическим материалом. В кабинете находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер.

Медицинский кабинета имеет процедурную комнату, изолятор, кабинет медсестры, туалетную комнату. Он оснащен медицинским оборудованием: биоптрон, бактерицидным безопасным облучателем (СИБЭСТ), ростомером, весами, холодильником, мебелью и т.д. в медицинском кабинете проводится осмотр детей, консультации старшей медсестры, работа по профилактике, оздоровительная работа, консультативно-просветительская с родителями и работниками ДОУ.

В кабинете педагога-психолога оборудовано место для индивидуальных консультаций с родителями и педагогами, место для коррекционных занятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения детей, коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа и т.д.

Кабинет психолога оснащен интерактивной доской, мидеопроектором, ноутбуком, столом-песочницей для работы по пескотерапии, «сухим дождём», наглядным набором Воскобовича, большим аквариумом, диагностическо-коррекционным тренажером «Статус» и «Комфорт-Лого» и мн. др.

В музыкально - спортивном зале проводятся занятия на развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы, а так же утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, упражнения на релаксацию. Музыкально – спортивный зал оснащен: цифровым пианино, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, спортивным инвентарем.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база, дающая возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Наличие и использование в образовательном процессе ТСО и мультимедийного оборудования:

Наименование ТСО и мультимедийного оборудования									
Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивная доска	Телевизор	Экран	DVD плеер	Музыкальный центр	Мультимедийные проекторы	Магнитные фонограммы	Цифровое пианино
5шт.	3 шт.	1 шт.	6 шт.	1шт.	6 шт.	1шт.	2 шт	6шт.	1 шт.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеется свой электронный адрес и сайт дошкольного учреждения.

Помещение прачечной располагает всем необходимым производственным оборудованием: стиральной машиной, сушильным аппаратом, гладильным катком, утюгами. Постоянно обновляется мягкий инвентарь: постельное белье, матрацы, полотенца, одеяла, шторы, покрывала.

Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием и инвентарём: электрическая плита, электросковорода, электромясорубка, разделочные столы, шкафы, столовая и кухонная посуда.

Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, постоянно модернизируется, пополняется новыми пособиями, материалами, в соответствии с интересами дошкольников, способствует поддержке психологического здоровья, является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Игровые участки оснащены удобным, эстетичным и безопасным оборудованием (горки, бум, спортивный комплекс, качели, карусели и т.д.). На участках возрастных групп имеются 6 летних веранд, капитальный ремонт которых проводился в 2009 году.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет озеленению территории: разбиты клумбы, огород. Ежегодно высаживаются кустарники, разнообразные виды цветов, овощные и ягодные культуры.

3.Кадровое обеспечение

Заведующий - Любимова Светлана Викторовна,
старший воспитатель – Сафиуллина Татьяна Юрьевна,
заведующий хозяйством - Гребенникова Екатерина Александровна,
медицинская сестра – Пелихова Ольга Валентиновна.

Новая образовательная политика, приоритетом, которой является качество образования, ориентирована на педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить инновационный подход к образованию. Качество образовательных услуг напрямую зависит от компетентности педагогических кадров.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано штатами.

Повышение профессионального уровня педагогов организуется с учетом дифференцированного подхода: повышение квалификации при ГОАУ ДПО ПКППКРО г. Владивостока, институте развития образования г.Хабаровска, Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования Школа педагогики г.Уссурийск, на семинарах в г.Владивостоке.

Курсовая переподготовка ведется согласно графика. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагогических работника (15,4 %). **В перспективе на 2020-2021 учебный год:** планируется пройти КПК 3 педагогам.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

**4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.
Результативность реализации основных задач.**

В 2019-2020 учебном году детский сад работал над целью и следующими основными задачами:

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, через формирование осознанного отношения к своему здоровью, создание здоровьесберегающей среды ДО.
2. Способствовать повышению эффективности работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач

физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, закаливающие процедуры, медосмотры.

В дошкольных группах проводится цикл НОД по формированию у детей здорового образа жизни.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети посещали платно-образовательный кружок для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Здоровячок».

Также проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

- Число пропусков
- на 1 ребенка

2018 год	2019 год	2020 год
3,7	3,0	3,0

Количество случаев заболеваний

2017 год	2018год	2020 год
206	197	

Выполнение детодней в сравнении за три года

2017 год	2018год	2020 год
18212	18725	

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2018год	2019 год	2020
первая	49	53	67
вторая	48	58	49
третья	2	7	5
четвёртая	0	0	0
всего детей	99	118	121

В 2019-2020 учебном году отследить показатели соматических и инфекционных заболеваний невозможно, так как дошкольное учреждение с 01.04.2020 г. закрыто на самоизоляцию по карантину «коронавирус». Увеличилось количество детей с первой группой здоровья. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по четырем уровням: высокий, хороший, средний, низкий, 2 раза в год (сентябрь, май).

В дошкольном учреждении организовано пяти разовое питание. Организация питания детей в детском саду осуществляется на основании примерного 10-ти дневного меню, разработанного на основе Рецептурного справочника и рекомендаций САНПИНа. 10-дневное меню включает широкий ассортимент продуктов, разнообразную кулинарную обработку.

Ежемесячно составляется накопительная ведомость, по которой делается анализ питания и подсчитывается калорийность.

В питание детей обязательно включается весь необходимый набор продуктов для дошкольников: мясная и рыбная продукция, молоко и кисломолочные продукты, сливочное масло, овощи свежие и фрукты и др.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни;
- повышение эффективности управления в системе образования учреждения и развития общественного участия в нем;
- обновление и пополнение материально-технической базы.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей (лиц их заменяющих) свидетельствуют о следующем:

- 90% считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе, укрепляют здоровье детей (15% считают, что эти запросы удовлетворяются в детском саду частично);
- 95% признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы воспитанию ребенка (3% не считают мнение и позицию педагога авторитетной); - 95% считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку (только 5 % сомневаются в этом);
- 100% имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 99% удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами;
- 89% выразили желание, чтобы в детском саду было больше кружков и студий разной направленности,
- 82% - желают видеть наш детский сад «Детским садом с приоритетным направлением по художественно – эстетическому воспитанию». 10% -«Оздоровительным детским садом».
- 8% - «Обычным детским садом».

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

По результатам опроса 98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения.

Основными принципами организации работы с родителями в данном направлении являются:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность, открытость.

Таким образом, в результате учебно-воспитательной работы определена перспектива деятельности педагогов:

- совершенствование организационно- педагогические и методические мероприятия, направленные на личностное и художественно-эстетическое развитие воспитанников;
- создание адаптивного дошкольного учреждения, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных художественно-творческих особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей;
- создание условий для физического и психологического развития воспитанников;
- совершенствование работы с родителями.
- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
- повышение эффективности управления в системе образования учреждения и развития общественного участия в нем;
- обновление и пополнение материально-технической базы

4.2.Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала по образовательным областям

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организовано образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой области педагоги провели исследования, где указаны соответствующие критерии.

Сводный лист результатов освоения воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12», образовательной программы за 2018-2019 учебный год

Количество воспитанников в возрастных группах	Образовательные области																			
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по ДОО				
	Результат освоения воспитанниками образовательной программы (количественное соотношение)																		%	
Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено			
1 младшая /20	10	9	1	12	7	1	11	8	1	14	6	0	13	7	0	49,6	30,6	2,5		
2 младшая /20	15	3	1	15	0	5	13	2	6	10	10	0	15	5	0	69	18	13		
Средняя/25	16	8	3	15	8	3	15	11	1	12	10	2	18	5	0	60	33,3	6,7		
Старший дошкольный возраст (5-6 лет) /21	17	5	0	15	7	0	15	6	0	16	5	2	16	5	0	71,2	27,7	1,1		
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)/17	15	3	0	12	5	0	14	3	0	17	2	0	17	3	0	82	18	0		
Логопедическая (5-6 лет)/11	9	1	1	8	4	0	10	1	0	9	2	0	13	0	0	84	12	4		
Логопедическая (6-7 лет) /4	3	1	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	4	0	0	82	18	0		
ИТОГО	85	30	6	79	33	9	81	32	8	80	37	4	96	25	0	98,8	31,9	8,9		

Вывод: программа освоена в полном объеме

Дата 18.03.2020 г.

Результаты диагностики познавательных процессов детей подготовительной группы

Развитие произвольного внимания		
Уровень	Сентябрь	Май
Сформирован	8 (32%)	17 (68%)
Частично сформирован	14 (56%)	8 (32%)
Не сформирован	3 (12%)	0 (0%)
Уровень развития мелкой моторики		
Сформирован	9 (23,5%)	19(76%)
Частично сформирован	10 (40%)	6 (24%)
Не сформирован	5 (20%)	0 (0%)
Развитие наглядно-образного и логического мышления		
Сформирован	6 (24%)	16 (64%)
Частично сформирован	12 (48%)	9 (36%)
Не сформирован	7(28%)	0 (0%)
Мотивационная готовность к обучению в школе		
Сформирован	10 (40%)	18 (72%)
Частично сформирован	9 (23,5%)	7(28%)
Не сформирован	5 (20%)	0 (0%)

Результаты психодиагностики детей подготовительной к школе группы

Уровень школьной зрелости (методика Керна-Йирасека)	2019/202 (25 человек)
Высокий уровень	9 (23,5%)
Средний уровень	10 (40%)
Низкий уровень	5 (20%)
Способность к ориентации в пространстве («Графический диктант» Д.Б.Эльконина)	
Высокий уровень	6 (24%)
Средний уровень	12 (48%)
Низкий уровень	7(28%)
Оценка психосоциальной зрелости по тестовой беседе (Е.В. Доценко)	
Высокий уровень	8 (32%)
Средний уровень	13(52%)
Низкий уровень	4 (16%)

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В сравнении с предыдущим учебным годом, в 2019– 2020 учебном году положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт

проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении, соблюдения противоэпидемических мероприятий (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление заболевших детей.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в группу раннего возраста с июля по сентябрь:

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей посредством информационных буклетов и памяток с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду,
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Результаты адаптации 2018-2019 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, Большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. Тяжелой формы адаптации выявлено не было.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объёме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 12.

Базовой основой обязательной части программы является примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой - Санкт-Петербург, 2014 г.)

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Учебный план соответствует целям развития дошкольного образования Российской Федерации, обеспечивает выполнение СанПиН, в учебном плане выдержан баланс предметных областей и учебного времени, учет запросов детей и родителей. Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть,
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и реализуется по основным образовательным областям:

1. социально-коммуникативное развитие (реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время самообслуживания, трудовой и творческой деятельности, ситуациях общения),
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое,
5. физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- направлена на реализацию приоритетного направления деятельности детского сада (художественно-эстетическое, физическое, коммуникативное, познавательное развитие детей дошкольного возраста)
- ориентирована на специфику МБДОУ ДС № 12 и социокультурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, реализация программы поликультурного образования)
- учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, социальные запросы родителей (законных представителей) - дополнительное образование дошкольников посредством организации работы кружков, студий, секций).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности заданных федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация на игровой основе (форма совместной деятельности педагога и детей). Образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В МБДОУ ДС

№ 12 функционирует коррекционная группа и логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая (работа с мини-группами) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Работа с детьми учителя-логопеда направлена на реализацию рабочей программы, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б.Филичева. Образовательная деятельность проводится не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность варьируется от 20 до 25 минут (в зависимости от формы организации детей: индивидуальной, подгрупповой).

В работе с детьми учитель-логопед руководствуются:

- Положением «О логопункте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12»;
- Должностной инструкцией учителя – логопеда, работающего в условиях логопункта;
- другими локальными нормативными актами и документами, регламентирующими работу учителя – логопеда, работающего в условиях логопункта.

Отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения речи и результатах обучения в коррекционной образовательной группе

Всего зачислено детей	15
ФНР	-
ФФНР	-
ОНР	15
Количество выпущенных детей	11
С хорошей речью	9
Без значительного улучшения	0
Со значительным улучшением	3
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	11
Рекомендовано направить в массовый детский сад	0
Количество детей, оставшихся на повторный курс	4

Отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения речи и результатах обучения на логопункте

Всего зачислено детей	18
ФНР	-
ФФНР	16
ОНР	2
Количество выпущенных детей	12
С хорошей речью	8
Без значительного улучшения	0
Со значительным улучшением	4
Рекомендовано направить в	10

общеобразовательную школу	
Рекомендовано направить в массовый детский сад	2
Количество детей, оставшихся на повторный курс	6

Рекомендации:

-Педагогам усиленно индивидуально заниматься с детьми, показавшим низкий уровень освоения той или иной образовательной области.

-Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки.

-По результатам мониторинга организовать в летний период работу с детьми по индивидуальным запросам родителей.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО».

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Загрибельная С.Г., Рябова О.Г., Волынец Т.Н., Ершова Н.А., Осипенко О.А., Егункова Н.В., Березина Н.А., Филимоненко Е.Т. Они подготовили содержательные выступления.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества».

Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Достижения воспитанников

Воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Результативность участия образовательного учреждения в мероприятиях

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Образовательный портал «Просвещение» Публикация рабочей программы «Волшебная кисточка»	09.12.2019г.	Рябова О.А.	Сертификат
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Публикация учебно- методического материала «Художественно-эстетическая деятельность как среда эффективной социализации дошкольников»	23.01.2020 г.	Рябова О.А.	Свидетельство
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Публикация учебно- методического материала «Лето красное - прекрасное»	23.09.2019г.	Филимоненко Е.Т.	Свидетельство
Опубликовала статью «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально- ритмической деятельности» в сборнике «"Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)	12.05.2020г.	Осипенко О.А.	Свидетельство
Детско- оздоровительный конкурс «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	25.09.2019г.	Осипенко О.А. Крыжнева Е.А. Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А. Филимоненко Е.Т. Загрибельная С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В.	Дипломы участников
Опубликована статья «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально- ритмической деятельности» в сборнике «"Эффективные	15.05.2020 г.	Осипенко О.А.	Свидетельство

формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)			
Система образования «АКТИОН» МЦФЭР участие в семинаре «Как составить годовой план работы ДОО»	19.06.2019 г.	Любимова С.В. Сафиуллина Т.Ю. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г.	Сертификат участника
Региональный уровень			
В соответствии с информационным письмом Главного управления Министерства юстиции РФ по Приморскому краю от 01.11.2019г. № 25/4-36/7369 в МБДОУ ДС № 12 была проведена работа «Всемирного дня правовой помощи детям»	05.02.2020 г.	Крыжнева Е.А. Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В.	Грамоты участников
Публикация на портале МАМ: «Зимние приключения» (сценарий развлечения с использованием здоровьесберегающих технологий)	Апрель	Осипенко О.А.	Свидетельство
Муниципальный уровень			
Районное методическое объединение для заведующих «Геокешинг – туристическая игра как средство развития дошкольников»	19.02.2020г.	Сафиуллина Т.Ю. Ершова Н.А. Бондарь Т.В.	Сертификат
Проведена онлайн акция среди родителей «Ребенок в комнате, закрой окно»	Апрель 2020 г.	Крыжнева Е.А. Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В.	Грамоты
Проведена онлайн - акция среди родителей - «Сидим дома» - «Окно Победы» Созданы видеоролики и представлены в соцсети	Май 2020г.	Крыжнева Е.А. Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В. Осипенко О.А.	Грамоты

2 Результативность участия работников образовательных учреждений в мероприятиях

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	23.12.2019г.	Рябова О.Г. Березина НА.	Благодарственная грамота за подготовку победителей Всероссийского конкурса «По страницам Красной книги»
	17.11.2019г.	Рябова О.Г.	Диплом куратора
Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые чудеса»	02.03.2020 г.	Рябова О.Г.	Благодарственное письмо
ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество	16.12.2019г.	Филимоненко Е.Т.	Диплом 2 место
Активное участие в конкурсе «Страна талантов»	12.05.2020 г.	Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» публикация рабочей программы второй младшей группы	17.05.2020 г.	Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г.	Сертификат участника
УМК Издательство «Экзамен» вебинар: «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте»	22.05.2020 г.	Малясова С.Г.	Сертификат участника

<p>Учебно-методический центр НОО ДО академии АИО «НЦИО» Вебинар «Психологическое и индивидуальное развитие детей дошкольного возраста»</p>	16.05.2020 г.	Любчикова Е.А.	Диплом участника
<p>Учебно-методический центр НОО ДО академии АИО «НЦИО» Вебинар «Психологическое и индивидуальное развитие детей дошкольного возраста»</p>	05.05.2020 г.	Любчикова Е.А.	Сертификат
<p>VII Всероссийском онлайн – форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» в номинации: «Мастер – класс» предоставлены конспекты: «Девочка с вертушкой»; «Бумажный кораблик»</p>	14.05.2020 г.	Бондарь Т.В.	Сертификат
<p>Всероссийском вебинаре «Опыт применения перспективных технологий в практике современного образования»</p>	Апрель 2020г.	Осипенко О.А.	Диплом 1 степени
	Апрель 2020г.	Осипенко О.А.	Диплом 1 место
<p>Всероссийское педагогическое сообщество «Доверие»: Всероссийский педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»</p>	Апрель 2020г.	Любчикова Е.А.	Диплом участника
<p>Всероссийский конкурс к 75летию Великой победы</p>			
<p>Всероссийский конкурс – олимпиада «Мелодика»</p>			

На портале «Образовательные ресурсы» Всероссийский конкурс конспектов «Первые в космосе»			
Международный уровень			
Центр образовательных инициатив Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо»	Декабрь 2019г. 11.02.2020г	Рябова О.А. Филимоненко Е.Т. Рябова О.А.	Грамота за подготовку лауреатов Диплом II место
Всероссийское издание «Педразвитие» Международный конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	Сентябрь 2019г. 06.05.2020 г. 12. 05 2020 г.	Рябова О.А. Березина Н.А. Осипенко О.А.	Благодарственная грамота за подготовку победителей Благодарственная грамота за подготовку победителей Диплом участника
Международная олимпиада «Глобус»	Апрель 2020г. Апрель 2020г.	Осипенко О.А. Осипенко О.А.	1 местом Диплом Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Мамин день «Слет Василис»	Апрель 2020г. Апрель 2020г.	Осипенко О.А. Осипенко О.А.	Диплом 1 степени Диплом победителя 1 место
Международный конкурс « Новогоднее украшение» ДК 114626.		Осипенко О.А.	Диплом участника

<p>Международный педагогический конкурс к 75летию Великой победы «Конспект открытого занятия «Никто не забыт ничто не забыто»</p> <p>Международный педагогический конкурс Лаборатория педагога «Роль игры в развитии музыкально-художественной деятельности»</p> <p>Международный педагогический конкурс Лаборатория педагога публикация открытого занятия «Мир музыки и фантазии»</p> <p>Портал «Солнечный свет» приняла активное участие в Международном педагогическом портале</p>		Осипенко О.А.	
Региональный уровень			
<p>АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»: Региональный фестиваль –конкурс творческих работ «Наследники великой Победы» Конкурс проектов «Пусть всегда будет солнце»</p>	03.05.2019г.	Рябова О.А.	Дипломат III степени
<p>Участие в вебинарах ПШИкро: тема: «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: Психолого-педагогические аспекты взаимодействия семьи и детского сада» Психолого-педагогические аспекты взаимодействия семьи и детского сада Родительские собрания от А до Я»</p>	17.04.2020 г. 23/24.04.2020г.	<p>Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В. Осипенко О.А.</p>	Сертификат

Вебинар «Педагоги России» Деловая программа форума «Педагоги России: дистанционное обучение» Онлайн	20/21.04.2020 г.	Сафиуллина Т.Ю. Рябова О.Г. Егункова Н.В.	Сертификат
Участие в вебинарах ППИкро: тема: «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: документация педагога ДОУ»	15.05.2020 г./ 22.05.2020 г.	Сафиуллина Т.Ю. Рябова О.Г. Егункова Н.В. Березина Н.А. Бондарь Т.В. Ершова Н.А.	Сертификат
Муниципальный уровень			
Районный Мастер – класс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»	14.11.2019г.	Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г.	Сертификат
Районный семинар – практикум «Обеспечение педподдержки инициативы и творчества через социализацию»	Январь 2020г.	Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Егункова Н.В.	Сертификат
Районное методическое объединение «КВЕСТ- «Мир безопасности»	Февраль 2020 г.	Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Сафиуллина Т.Ю. Березина Н.А.	Сертификат
Конкурс дошкольного учреждения «Огород на окне»	Март 2020 г.	Филимоненко Е.Т. Любчикова Е.А. Березина Н.А. Егункова Н.В. Малясова С.Г. Бондарь Т.В. Крыжнева Е.А. Ершова Н.А.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место

3 Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по – фамильно)	Результат
Международный уровень			
Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД	19.11.2019г.	Гладких Полина Бажова Дарина	Диплом участника
Центр образовательных инициатив Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо»	Декабрь 2019г.	Сивенко Варя Сазонов Денис Тамазина Валерия Мартынов Дамир	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом I степени

		Серышев Никита Филимоненко Матвей Березина Альбина	Диплом I степени Диплом I степени Диплом лауреата I степени
Международная олимпиада «Музыкальные инструменты»	21.05.2020г.	Березина Альбина	Диплом участника
Всероссийский уровень			
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийского творческого конкурса «По страницам Красной книги»	23.12.2019г.	Сазонов Денис Бажова Дарина Сивенко Варя Милешко Маргарита	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс Олимпиада «Экологическая викторина» «Окружающий мир» «Мои первые сказки»	14.02.2020г.	Гильфанова Диана Савенко Варвара Милешко Максим	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ «Осень 2019-го»	20.10.2019г.	Сазонов Денис	Диплом 2 место по Приморскому краю
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ «Посвящен 100 – летию со дня рождения Д.Родари»	Март 2020г.	Иваненко Демьян	Диплом 2 место по Приморскому краю
ВПО «Доверее» Всероссийское	02.03.2020г.	Запрометов Артём	Диплом участника

педагогическое общество Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество»			
Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик»	11.02.2020г.	Деткова Ангелина	Диплом победителя
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Леопард Дальневосточный»	Декабрь 2019г.	Шапкун Кира	Диплом участника
Международный конкурс ССИТ «Для мамы, бабушки сестренки»	Апрель 2020г.	Ларионова Анастасия	Диплом участника
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
Конкурс МБДОУ ДС № 12 «Лучшая новогодняя игрушка 2020»	22.12.2019 г.	Ярмош Юлия Пилипенко Владислав Серышев Никита	Грамоты победителей
Конкурс МКУ «Здоровье и спорт» «Лучшая новогодняя игрушка 2020»	25.12.2019 г.	Милешко Максим Башурина Эльвира Волосян Артем Попович Макар Авдеев Арсений Березина Альбина	Грамоты победителей
Районный «Шашечный турнир»	20.03.2020 г.	Кислов Ярослав Солдатов Матвей	Грамоты участников

В учреждении функционирует система методической работы, в основе которой Программа развития детского сада, основная образовательная программа дошкольного образования, годовой план работы. Годовой план разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет детскому саду постоянно осваивать новый уровень развития, осуществлять оптимальный аргументированный

подбор вариативных форм методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Таким образом, учебный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Рекомендации:

-Педагогам активизировать работу с родителями.

- Самостоятельно повышать уровень самообразования, применять новые технологии работы с одарёнными детьми, техники изготовления поделок, рисунков, портфолио для того чтобы занимать призовые места.
- Делиться опытом новых технологий на мастер-классах, обучающих семинарах.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

В детском саду были оказаны дополнительные платные оздоровительные и образовательные услуги: изостудия «Радуга», кружки: «Ступеньки к школе», «Здоровячок», «Весёлые горошины», «Пластилинография», «Скрапбушки».

С целью обмена опытом работы все педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе районных и региональных семинаров.

Успешное применение нетрадиционных форм работы и новых технологий доказывает, что уровень развития детей значительно повышается, о чем свидетельствует успеваемость выпускников нашего детского сада:

уровень / год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
отлично	10 %	12 %	63,1%
хорошо	86.5 %	84.5 %	31,5%
удовлетвор.	3,5%	3,5%	5,4%

Учителями школ было отмечено, что логическое мышление, речь и воображение выпускников в основном на высоком уровне. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

В течение года систематически выступали артисты Красноярского, Владивостокского и Уссурийского театров с постановками на нравственную, экологическую тематику.

4.3. Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В детском саду также функционирует логопункт. Вся работа учителя- логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПМПк, которая рассматривает детей нуждающихся в коррекционной помощи. Комиссия составляет план сопровождения детей не сменивших образовательный маршрут.

4.4. Работа с родителями

п/п	Мероприятия	во кол - запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			
4.	Школа молодого родителя	3	3/100			

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

В течение года прошло два общих родительских собрания (сентябрь, февраль) с приглашением сотрудников ГИБДД.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители дополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Анализ итогов работы учреждения за прошедший 2019-2020 учебный год

Содержание работы	Определение работы в баллах			Средний бал
	заведующим	педагогическим коллективом	родителями	
Результаты учебно-воспитательного процесса	3	3	3	3
Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	2	3	3	2,7
Профессиональное мастерство педагогов	3	3	3	3
Условия для безопасной	3	3	3	3

жизнедеятельности детей, сотрудников				
Общее санитарно-гигиеническое состояние	3	3	3	3
Питание детей	3	3	3	3
Медицинское обслуживание, работа по укреплению здоровья детей	3	3	2	2,6
Координация работы педагогов и родителей в воспитании и обучении детей	3	3	3	3
Материально-технические условия для воспитания и обучения детей	3	3	3	3
Баллы: 0 б 1 б 2 б 3 б	2,9	2,8	2,9	2,9*

* 2019-2020 учебном году средний бал составил 2,9

Проблемы, перспективы развития.

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.
- Реализация ФГОС ДО.
- Разработка и издание авторских работ.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив выполнил в полном объеме, и ставит **цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с

целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

педагогического просвещения родителей по вопросам обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

Возрастная группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	1. Загрибельная Светлана Геннадьевна 2. Сафиуллина Татьяна Юрьевна	Горбинок Наталья Николаевна
младшая группа (3 – 4 года)	1. Ершова Наталья Анатольевна, 2. Егункова Наталья Викторовна	Путий Татьяна Николаевна
Средняя группа (4 – 5 лет)	1. Бондарь Татьяна Валерьевна, 2. Крыжнёва Евгения Александровна	Борисова Алёна Александровна
Старшая группа (5 – 6 лет)	1. Филимоненко Елена Терентьевна 2. Крыжнёва Евгения Александровна	Даций Галина Сергеевна
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1. Березани Наталья Владимировна 2. Егункова Наталья Викторовна	Пылипенко Светлана Альфисовна
Коррекционная группа (5 – 7 лет)	1. Любчикова Елена Анатольевна 2. Рябова Оксана Геннадьевна	Аксененко Светлана Николаевна

СЕНТЯБРЬ 2019г.
01 сентября – День Знаний
27 сентября – День воспитателя

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Общее собрание работников о состоянии дел в дошкольном учреждении: - Отчёт по подготовке ДОУ к новому учебному году; -Ознакомление с годовым планом на 2020-2021 год	заведующий
1.2.	Приказы по организации деятельности МБДОУ, назначение ответственных лиц	заведующий
1.3.	Подготовка штатного расписания, тарификация	заведующий
1.4.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	заведующий, старший воспитатель
1.5.	Рейд по санитарному состоянию групп	комиссия
1.6.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	заведующий хозяйством
1.7.	Утверждение планов, циклограмм работы специалистов, педагогов	заведующий
1.8.	Утверждение списков детей в группах на новый учебный год	заведующий
1.9.	Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ	заведующий
1.10.	Составление схем педагогического опыта работы, выбор тем по самообразованию, планы	старший воспитатель
1.11.	Подготовка наградного материала на пед. работников ко Дню Дошкольного работника и Дню Учителя	Администрация
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	<p>1. Педсовет (Установочный): «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ, внедрение в практику достижений педагогической науки, передового опыта педагогов.</p> <p>План</p> <p>1 Анализ работы в летний оздоровительный период «Опять смеётся лето в открытое окно!» 2020г.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 учебный год</p> <p>3.Утверждение циклограмм работы, ООП ДОУ, дорожной карты инновационной деятельности, рабочих программ педагогов.</p> <p>4. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>5.Утверждение годового календарного графика, учебного плана.</p> <p>6. Решение педсовета.</p>	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

2.2.	Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии ФГОС ДО»	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.3.	Подготовка материалов по проведению педагогической диагностики по развитию дошкольников	старший воспитатель
2.4.	Составление планов работы специалистов, разработка и коррекция тематических планов работы	старший воспитатель
2.5.	Составление планов по самообразованию	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.6.	Оформление выставки новой методической литературы	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.8.	Формирование списка претендентов на повышение квалификации по направлениям КПК	старший воспитатель
2.9.	Консультация для воспитателей: - «О нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	старший воспитатель
2.10.	Проведение развлечения для детей «День знаний» - средняя, старшая, подготовительная и логопедическая группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.11.	Организация Праздника Осени во всех возрастных группах	музыкальный руководитель, воспитатели
2.12.	Организация выставки «Осенняя фантазия»	музыкальный руководитель, воспитатели
2.13.	Месячник безопасности «Внимательный пешеход»	старший воспитатель творческая группа
2.14.	Участие в районных, региональных, Всероссийских, международных конкурсах	Все педагоги
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1.	Проведение диагностики детского развития Подведение итогов диагностики	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3.2.	Предварительный контроль «Предметно развивающая среда групп в соответствии с ФГОС ДО» Цель: проверка готовности МБДОУ к новому учебному году. Задачи: 1)обсудить в какой мере требования ФГОС ДО и ООП ДО учтены в построение РППС групп 2)проверить учет возраста обучающихся; 3)проверить учет принципов построения РППС в соответствии с темами проектной деятельности в соответствии с КТП 4)проверить качественный и количественный состав материалов зон и уголков. Метод: изучение результатов построения РППС групп	Заведующий, старший воспитатель
3.3.	Проведение анализа НПР, заполнение листов адаптации вновь принятых детей	педагог-психолог
Оперативный контроль		
3.4.	Санитарное состояние помещений группы	старший воспитатель, старшая медсестра
3.5.	Создание условий для охраны жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель, медсестра
3.6.	Выполнение режима прогулки	старший воспитатель, медсестра
3.7.	Организация питания в группе	старший воспитатель, медсестра
3.8.	Выполнение КГН детьми	старший воспитатель, медсестра

3.9.	<p>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы и оборудование раздела «Физическое развитие»</p> <p>Цель: решение вопроса о практической значимости осуществления планирования методист воспитательно - образовательной работы, решена вопроса о соответствии оснащения групп раздела «Физическое развитие» ФГОС ДО</p> <p>Задачи</p> <p>1)осуществить документальную проверку документов воспитателей, отражающий планирование воспитательно-образовательной работы;</p> <p>2) проанализировать неформальность подхода к осуществлению планирования и актуальность его использования в практической работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО</p>	Заведующий, старший воспитатель
4.Работа с родителями		
4.1.	<p>Реализация регионального компонента:</p> <p>Проект «Опять смеётся лето в открытое окно!»</p> <p>Цель - результат: создание и оформление продуктивной деятельности детей в течение летнего периода в форме альбомов, портфолио, фото-репортажей и т.п.</p>	Воспитатели групп
4.2.	<p>Изучение воспитательно-образовательных возможностей МБДОУ и семьи.</p> <p>Подбор материалов для анкетирования. позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей вновь поступивших воспитанников</p> <p>Цель: ознакомление с опытом воспитания в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей (законных представителей), направленными на развитие воспитанников</p>	Воспитатели групп, старший воспитатель,
4.3.	<p>Психолого-педагогические встречи с родителями.</p> <p>Планирование, подбор материалов к психолога - педагогическим встречам</p>	Педагог-психолог
4.4.	<p>Обновление закрытых страниц групп в социальных сетях</p> <p>Цель: информирование родителей (законных представителей) о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности</p>	Воспитатели групп
4.5.	<p>Интеграция родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ</p> <p>Презентация на основе фотоматериалов, отражающих совместную деятельность с детьми, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся ««Опять смеётся лето в открытое окно!»» на сайте МБДОУ</p> <p>Цель: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности с детьми в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека</p>	Воспитатели групп
4.6.	Участие в районных, региональных, Всероссийских,	Все педагоги

	международных конкурсах	
5.Административно – хозяйственная работа		
5.1.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах МБДОУ	заведующий, заведующий хозяйством
5.2.	Работа по благоустройству территории. Подготовка кладовых к зимнему периоду	заведующий, старший воспитатель, медсестра
5.3.	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	заведующий, заведующий хозяйством

ОКТАБРЬ 2019г.

01 октября – Международный день пожилых людей

05 октября – День Учителя

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Согласование плана совместной работы с МОУ СОШ № 9 и № 5	старший воспитатель
1.2.	Сдача диагностических отчетов педагогов	старший воспитатель, воспитатели
1.3.	Рейд комиссии по ОТ	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
1.4.	Организация работы по подготовке ДОУ к зиме	заведующий, заведующий хозяйством
1.5.	Заседание административного состава по охране труда – результаты обследования здания, помещений д/с	комиссия по ОТ
1.6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	заведующий, заведующий хозяйством, медсестра
1.7.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий
1.8.	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников	заведующий
1.9.	Подготовка и размещение информации на сайте детского сада.	воспитатели групп
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	Мастер-класс: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	старший воспитатель
2.2.	Коучинг- сессия для педагогов. «Методический вояж».	старший воспитатель, воспитатель
2.3.	Консультация: -«Эффективные формы работы с родителями по формированию навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста» - «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»	воспитатель Егункова Н.В. воспитатель Бондарь Т.В.
2.4.	Семинар: Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя». Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта. Анализ соответствия профессиональных компетенций педагогов МБДОУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Занятие 2. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности,	старший воспитатель

	создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	
2.5.	Создание презентаций «Реальные возможности по формированию основ ЗОЖ у дошкольников» в электронном виде (по возрастам)	воспитатели
2.6.	Районные методические объединение для воспитателей старшего дошкольного возраста геокешинг: «Осень в гостях у ребят»	воспитатель Сафиуллина Т.Ю., воспитатель Филимоненко Е.Т.
2.7.	Организация работы по обобщению и передачи педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение занятий с той же целью.	старший воспитатель
2.8.	Индивидуальное консультирование воспитателей по итогам диагностики	старший воспитатель
2.9.	Персональная выставка детских работ детей всех возрастных групп, выполненных в нетрадиционной технике «Осенний калейдоскоп»	старший воспитатель
2.10.	Смотр – конкурс «Будем здоровы !» (оптимальное размещение уголка «Здоровье», его доступность, разнообразие пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО) Наличие дидактического материала и соответствие его содержания требованиям программы (ОО «Здоровье»; наличие материала для детского экспериментирования; эстетика оформления уголка «Здоровье»; соответствие материала возрасту детей; наличие картотеки разных видов гимнастики. физкультминуток; создание условий для сюжетно - ролевых игр соответствующей тематики; наличие атрибутов к играм-этюдам соответствующей тематики; подбор литературного материала: рассказы, стихи, речевки, потешки, загадки по теме "Здоровье»; наличие дидактической куклы; наличие консультативных материалов для родителей по теме «Здоровье»; наличие иллюстративного материала (схемы, модели, плакаты, тематические альбомы))	старший воспитатель, специалисты
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1.	Проведение анализа НПР, заполнение листов адаптации вновь принятых детей	педагог-психолог
3.2.	Диагностика адаптации выпускников ДОО к школьному обучению	старший воспитатель, педагог-психолог
3.3.	Взаимодействие с родителями подготовительной группы Цель: дать представление о взаимодействии педагогов с семьями обучающихся в МБДОУ Задачи: 1. следить за состоянием и развитием взаимодействия педагога и родителей детей, посещающих подготовительную группу 2. своевременно скорректировать и скоординировать деятельность педагога Метод: наблюдение	Заведующий, старший воспитатель
Оперативный контроль		

3.3.	Охрана жизни и здоровья детей. Анализ посещаемости. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ. Цель: анализ выполнения педагогами, специалистами и сотрудниками ГБДОУ норм СанПИНа и приказа об охране жизни и здоровья детей	старший воспитатель, старшая медсестра
3.4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы и оборудование РППС направления «Здоровье» Цель: решение вопроса о практической значимости осуществления планирования воспитательно-образовательной работы; решение вопроса о соответствии оснащения РППС групп по направлению формирование привычки к здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС ДО. Задачи 1)осуществить документальную проверку воспитателей, отражающих планирование воспитательно-образовательной работы; 2)проанализировать неформальность подхода к осуществлению планирования и актуальность его использования в практической работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО 3)осуществить мониторинг РППС на предмет соответствия и достаточности оснащения материалами и оборудованием по направлению 4)обеспечить оперативное устранение выявленных нарушениях в планировании воспитательно-образовательной работы и отсроченное (в течение 1 месяца) устранение основных нарушений в оснащении РППС Метод: документальная проверка осуществления планирования воспитательно-образовательной работы; мониторинг оснащения ПРС	старший воспитатель, старшая медсестра
3.5.	Анализ проведения прогулки в группе раннего возраста Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке Задачи: 1) проверить соответствие длительности прогулки требованиям СанПнНа; 2)проверить соответствие принципов организации и проведения прогулки в соответствии с ФГОС ДО в разных возрастных группах. Методы: наблюдение, изучение документации	старший воспитатель
3.6.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	старший воспитатель
3.7.	Проведение родительских собраний	старший воспитатель
4.Работа с родителями		
4.1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	учитель -логопед
4.2.	Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики	учитель -логопед
4.3.	Проведение групповых родительских собраний по плану педагогов	воспитатели
4.4.	Групповые консультации по плану педагогов	воспитатели

4.5.	Стендовая консультация «Правильное питание для дошкольников»	старшая медицинская сестра
4.6.	Выставка родительского творчества «Чистая планета-здоровый ребенок –здоровая нация»	воспитатели
4.7.	Анкетирование родителей «Условия ЗОЖ в семье»	старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
5.Административно – хозяйственная работа		
5.1.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	заведующий, заведующий хозяйством, кастелянша
5.2.	Выдача моющих средств	заведующий, заведующий хозяйством
5.3.	Замена битой посуды	заведующий, заведующий хозяйством
5.4.	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	заведующий хозяйством
5.5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий

НОЯБРЬ 2018г.

04 ноября – День народного единства

26 ноября – День Матери России (День Матерей)

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия, старшая медсестра
1.2.	Подготовка приказов по основной деятельности	заведующий
1.3.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период	заведующий
1.4.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий
1.5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	старшая медсестра
1.6.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий
1.7.	Составление графика отпусков	заведующий
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	<p>Педсовет №2 «Развитие здоровьесберегающей предметно-развивающей среды ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Проанализировать состояние развивающей среды ДОУ на соответствие ее требованиям здоровьесберегающим технологиям и ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы ДОУ, выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1.Выполнение решения Педагогического Совета №1</p> <p>2. Доклад «Развитие здоровьесберегающей предметно – развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Результаты мониторинга состояния предметно-пространственной развивающей среды и ее</p>	старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	использования 4.Просмотр презентации «Предметно-пространственная среда в ДОУ» 5.Доклад «Методические рекомендации по содержанию центров (уголков) развития в группах». 6. Рефлексия 7.Проект решения педагогического совета.	
2.2.	Методическая помощь при подготовке непрерывной образовательной деятельности к открытым просмотрам	старший воспитатель
2.3.	Консультация: «Воспитание здорового ребенка»	Воспитатель Березина Н.А.
2.4.	Изучение педагогической и психологической литературы)Антистрессовая гимнастика хтя детей (оздоровительные игровые комплексы и методические рекомендации). 4.1/ О.И Артюкова. Т ВТелнчхо . -- Самара: Изл-во «НТЦ», 2003. - 48с.	Педагог-психолог
2.5.	Методическое объединение района для педагогов	старший воспитатель, воспитатели
2.6.	Семинар-практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования»	воспитатель Сафиуллина Т.Ю.
2.7.	Проведение музыкальных досугов по плану музыкального руководителя	музыкальный руководитель
2.8.	Районные методические объединение для воспитателей и специалистов	старший воспитатель
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1.	Тематический контроль по состоянию предметно-пространственной развивающей среды и ее использования	заведующий, старший воспитатель
3.2.	Организация условий труда и соблюдение правил техники безопасности (безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках)	заведующий, старший воспитатель
Оперативный контроль		
3.4.	Анализ наличия материалов и оборудования для реализации образовательной области «Физическое развитие» Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в МБДОУ в рамках здоровьесбережения. анализ их эффективности Задачи: 1)следить за состоянием и развитием взаимодействия педагогов и родителей ; 2)своевременно скорректировать и скоординировать деятельность педагогов Метод: наблюдение	старший воспитатель, старшая медсестра
3.5.	Создание условий для охраны жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель, старшая медсестра
3.6.	Выполнение режима дня	старший воспитатель
3.7.	Проведение утренней гимнастики	старший воспитатель
3.8.	Состояние документации педагогов	старший воспитатель
3.9.	Выполнение норм СанПиНа Цель: осуществление контроля за функционированием ГБДОУ в области. направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечению физической и психической безопасности Задачи:	старший воспитатель, старшая медсестра

	провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей и воспитателей Методы: мониторинг, документальная проверка воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры	
4. Работа с родителями		
4.1.	Семинары, мастер-классы групповые по плану воспитателей	воспитатели
4.2.	Групповые консультации по плану педагогов	воспитатели
4.3.	Стендовая консультация «Эстетическое воспитание детей в семье»	старший воспитатель
4.4.	Участие в конкурсе газет «Я и моя семья», посвященному Всероссийскому Дню правовой помощи детям	воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа		
5.1.	Материально – техническое обеспечение: Проверка уровня освещения помещений МБДОУ	заведующий хозяйством
5.2.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	заведующий хозяйством
5.3.	Улучшение условия труда сотрудников. Ревизия материалов для внутреннего украшения МБДОУ к Новому году; создание макетов внутреннего оформления помещений МБДОУ к празднику; составление перечня закупок недостающих материалов	заведующий, заведующий хозяйством
5.4.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	заведующий, заведующий хозяйством
5.5.	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	заведующий хозяйством

ДЕКАБРЬ 2018г.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

31 декабря – Новый год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок	заведующий
1.2.	Организация новогоднего праздника	заведующий, заведующий хозяйством
1.3.	Совещание при заведующей: обсуждение сценариев новогоднего праздника, организация работы по их подготовке и проведению.	заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель
1.4.	Подготовка приказов по основной деятельности	заведующий
1.5.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	комиссия ОТ
1.6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	заведующий, заведующий хозяйством
1.7.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий
1.8.	Работа по составлению нормативной документации	заведующий

1.9.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	заведующий, старший воспитатель
1.10.	Работа с документами по ОТ и ПБ.	Заведующий хозяйством
1.11.	Составление графиков дежурств в праздничные дни	заведующий, заведующий хозяйством
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	Обсуждение сценариев новогодних утренников в группах	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2.2.	Семинар: «Готовимся к введению профессионального стандарта» Анализ соответствия профессиональных компетенции педагогов ДООУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Занятие 4. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего в/ или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	старший воспитатель
2.3.	Консультация «Игровая деятельность дошкольников»	воспитатель Бондарь Т.В.
2.4.	Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	старший воспитатель
2.5.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 2. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» 3. Веселые старты «Я мороза не боюсь!» 4. Праздник «Новогодний карнавал»	музыкальный руководитель, педагоги
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	заведующий
3.2.	Анализ заболеваемости детей	старшая медсестра
Оперативный контроль		
3.4.	Санитарное состояние помещений группы Цель: анализ выполнения педагогами, специалистами и сотрудниками ГБДОУ норм СанПИНа и приказа об охране жизни и здоровья детей	старший воспитатель, старшая медсестра
3.5.	Создание условий для охраны жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель, старшая медсестра
3.6.	Проведение праздников, развлечений	старший воспитатель
3.7.	Планирование психолого – педагогического сопровождения развития воспитанников Цель: помочь педагогам в написании планов по сопровождению детей; проанализировать качество и неформальность подхода к работе	старший воспитатель

	Задачи: 1) проанализировать планы педагогов на месяц, дать рекомендации по продуктивному планированию 2) показать способы и методы сопровождения Метод: работа с документами	
4. Работа с родителями		
4.1.	Изучение воспитательно-образовательных возможностей МБДОУ и семьи День открытых дверей. Цель: ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с «секретами» образовательного процесса МБДОУ; демонстрация форм и методов развития дошкольников	воспитатели
4.2.	Семинары, мастер-классы групповые по плану воспитателей	воспитатели
4.3.	Интеграция родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ Мастер-класс «Новогодние игрушки» Цель: объединение родителей (законных представителей) обучающихся	учитель-логопед
4.4.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках в рамках акции «Сделаем вместе»	воспитатели
4.5.	Организация и приобретение новогодних подарков	родительский комитет
4.6.	Конкурс ёлочных игрушек (детских работ совместно с родителями) «Новогоднее чудо»	воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа		
5.1.	Выдача моющих средств	заведующий хозяйством
5.2.	Замена битой посуды	заведующий хозяйством
5.3.	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	заведующий хозяйством

ЯНВАРЬ 2019г.

01 января – Новый Год

07 января – Рождество

25 января – День студентов. Татьяна День

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	<u>Заседания общего собрания работников ДОУ</u> Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные	заведующий

	акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	
1.2.	Организация новогоднего праздника	заведующий, заведующий хозяйством
1.3.	Подготовка приказов по основной деятельности	заведующий
1.4.	Совещание при заведующей: обсуждение сценариев новогоднего праздника, организация работы по их подготовке и проведению.	заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель
1.5.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	заведующий
1.6.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	комиссия ОТ
1.7.	Работа по составлению нормативной документации	заведующий, заведующий хозяйством
1.8.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	заведующий
1.9.	Работа с документами по ОТ и ПБ.	заведующий
1.10.	Составление графиков дежурств в праздничные дни	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	Обсуждение сценариев новогодних утренников в группах	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2.2.	Мастер-класс: «Цифровая образовательная среда дошкольного учреждения».	воспитатель Рябова О.Г.
2.3.	Семинар - деловая игра: «Обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения»	старший воспитатель
2.4.	Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. (журнал «Справочник ст. восп» №9 2017г)	воспитатель Филимоненко Е.Т.
2.5.	Организация новогодних утренников во всех возрастных группах	музыкальный руководитель
2.6.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитателей	воспитатели
2.7.	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2. Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	музыкальный руководитель, педагоги
2.10.	Смотр-конкурс «Лучшее зимнее оформление участка»	старший воспитатель, воспитатели
2.11.	Оформление выставки детских рисунков «Зимние чудеса»	старший воспитатель, воспитатели
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	заведующий
3.2.	Анализ заболеваемости детей	старшая медсестра
Оперативный контроль		
3.4.	Санитарное состояние помещений группы	старший воспитатель, старшая медсестра

3.5.	Создание условий для охраны жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель, старшая медсестра
3.6.	Проведение праздников, развлечений	старший воспитатель
3.7.	Анализ наличия материалов и оборудования для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие. Социализация»	старший воспитатель
3.8.	Тематический контроль «Состояние образовательной работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников»	старший воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1.	Групповые консультации по плану педагогов	воспитатели
4.2.	Семинары, мастер-классы групповые по плану воспитателей	воспитатели
4.3.	Стендовая консультация «Профилактика паразитарных заболеваний»	старшая медсестра
4.4.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках в рамках акции «Сделаем вместе»	воспитатели
4.5.	Организация и приобретение новогодних подарков	родительский комитет
4.6.	Конкурс ёлочных игрушек (детских работ совместно с родителями) «Новогоднее чудо»	воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа		
5.1.	Выдача моющих средств	заведующий хозяйством
5.2.	Замена битой посуды	заведующий хозяйством
5.3.	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	заведующий хозяйством

ФЕВРАЛЬ 2019г.
23 февраля – День Защитника Отечества

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административное совещание: – итоги рейда по проверке освещения; - анализ посещаемости, заболеваемости по группам	заведующий
1.2.	Состояние охраны труда на пищеблоке	комиссия по ОТ
1.3.	Проверка организации питания по СанПиНу	заведующий, старшая медицинская сестра
1.4.	Выполнение санэпидрежима в ДООУ	коллектив ДООУ
1.5.	Очистка крыш игровых веранд и построек от снега на игровых площадках	заведующий хозяйством
1.6.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	Ознакомительные вебинары Обучение педагогов использованию ИКТ в образовательной деятельности	старший воспитатель, воспитатели
2.2.	Интерактивный семинар «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения»	старший воспитатель
2.3.	Консультация: «Технология исследовательской деятельности в ДООУ. Как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС	воспитатель Любчикова Е.А.

	Двадцать пять шагов в цифровое будущее»	
2.4.	Районные методические объединения для воспитателей и специалистов	старший воспитатель,
2.5.	Открытый показ деятельности в рамках работы по самообразованию педагогов	воспитатели
2.6.	1. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2021» 2. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 3. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля- день защитника Отечества» 4. Военно-спортивная игра «Зарница»	музыкальный руководитель, педагоги
2.7.	Оформление выставки «Мы с папой защитники Родины»	воспитатели
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	заведующий
3.2.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня, выполнение должностных инструкций по охране труда	заведующий
3.3.	Выполнение плана по детодням	старшая медсестра
Оперативный контроль		
3.4.	Санитарное состояние помещений группы	старший воспитатель, старшая медсестра
3.5.	Создание условий для охраны жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель, старшая медсестра
3.6.	Выполнение КГН детьми	старший воспитатель
3.7.	Выполнение режима прогулки	старший воспитатель
3.8.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	старший воспитатель
3.9.	Анализ наличия материалов и оборудования для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	старший воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1.	Конкурс семейных газет «Мама, папа, я – спортивная семья»	инструктор по ФИЗО, воспитатели
4.2.	Семинары, мастер-классы групповые по плану воспитателей	воспитатели
4.3.	Стендовая консультация «Пирамида здоровых продуктов»	старшая медсестра
4.4.	Оформление фотовыставки «Мой папа – самый лучший»	старший воспитатель, воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа		
5.1.	Выдача моющих средств	заведующий хозяйством
5.2.	Замена битой посуды	заведующий хозяйством
5.3.	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	заведующий хозяйством

МАРТ 2021г.
08 марта – Международный Женский День

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
----------	------------------	---------------

1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Оформление документов по аттестации	Заведующий, старший воспитатель
1.2.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	старшая медсестра, заведующий хозяйством
1.3.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	заведующий
1.4.	Проверка заземляющего устройства	заведующий хозяйством
1.5.	Анализ документов на проведение работ по замерам заземления и сопротивления	заведующий хозяйством
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»</p> <p>Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Использование инновационных ИКТ педагогических технологий в деятельности педагога». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. <p>Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ. 3. Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования. 5. Решение педсовета. 	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2.2.	Открытый показ мероприятий в рамках проектной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	воспитатели
2.3.	Семинар-практикум «Овладение проектной технологией развивающего обучения как часть профессионализма педагогов»	старший воспитатель
2.4.	Презентация дидактического пособия: Лэпбук «ПДД для детей» для детей дошкольного возраста	старший воспитатель
2.5.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сноубук как новое образовательное средство для дошкольников» - Использование методов и приемов ТРИЗ - технологии в работе с дошкольниками 	воспитатель Рябова О.Г. воспитатель Ершова Н.А.
2.6.	Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»	старший воспитатель
2.7.	Оформление в методическом кабинете выставки художественной литературы по весне	старший воспитатель
2.8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта 2. Неделя юного читателя «Большое читательское 	музыкальный руководитель, воспитатели

	путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица» 4. Театрализованное представление «Веснянка»	
2.9.	Оформление выставки детских рисунков «Мамочка моя, я рисую для тебя!»	старший воспитатель, воспитатели
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	заведующий, старший воспитатель
3.2.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня, выполнение должностных инструкций по охране труда	заведующий, старший воспитатель
3.3.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Заведующий, старшая медсестра
3.4.	Выполнение натуральных норм питания детей	заведующий, старшая медсестра
3.5.	Выполнение плана по детодням	старшая медсестра, главный бухгалтер
Оперативный контроль		
3.4.	Санитарное состояние помещений группы	старший воспитатель, старшая медсестра
3.5.	Создание условий для охраны жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель
3.6.	Выполнение режима дня	старший воспитатель
3.7.	Организация совместной и самостоятельной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	старший воспитатель
3.8.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	старший воспитатель
3.9.	Организация прогулки	старший воспитатель
3.10.	Анализ наличия материалов и оборудования для реализации образовательной области «Физическая развитие. Физическая культура»	старший воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1.	Оформление фотовыставки «Мамина улыбка»	воспитатели
4.2.	Групповые консультации по плану педагогов	воспитатели
4.3.	Стендовая консультация «Методы закаливания»	инструктор по ФИЗО
5. Административно – хозяйственная работа		
5.1.	Выдача моющих средств	заведующий хозяйством
5.2.	Замена битой посуды	заведующий хозяйством
5.3.	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	заведующий хозяйством

АПРЕЛЬ 2019г.

1 апреля – День смеха

12 апреля – День Авиации и Космонавтики

22 апреля – Всемирный День Земли

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Административное совещание учреждения к новому учебному году» «Подготовка	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

1.2.	Санитарное состояние групп	старшая медсестра, заведующий хозяйством
1.3.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	заведующий
1.4.	Анализ хозяйственной деятельности за первый квартал	заведующий хозяйством
1.5.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий, старшая медсестра, заведующий хозяйством
1.6.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	заведующий
1.7.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	Выставка методических наработок педагогов по темам самообразования	старший воспитатель, воспитатели
2.2.	Заключительное совещание педагогов по итогам воспитательно-образовательного процесса за год	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.3.	Семинар-практикум: «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»	старший воспитатель
2.4.	Консультация: «Применение ИКТ в ДОУ»	воспитатель Ершова Н.А.
2.5.	1.Развлечение «Добрый смехом смеются дети» 2.Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др. 4. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками пожарной части.	Музыкальный руководитель, педагоги
2.6.	Оформление выставки детских рисунков «Весенняя капель»	старший воспитатель, воспитатели
2.7.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	старший воспитатель, воспитатели
2.8.	Районный чемпионат по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ пгт.Сибирцево	старший воспитатель, воспитатели
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1.	Диагностика детей подготовительной группы на готовность к обучению в школе	педагог-психолог
3.2.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	заведующий, старший воспитатель
3.3.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	заведующий, старшая медсестра
3.4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня, выполнение должностных инструкций по охране труда	заведующий
3.5.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	заведующий, старшая медсестра
Оперативный контроль		
3.4.	Санитарное состояние помещений группы	старший воспитатель, старшая медсестра
3.5.	Создание условий для охраны жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель
3.6.	Выполнение режима дня	старший воспитатель

3.7.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	старший воспитатель
3.8.	Анализ наличия материалов и оборудования для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром»	старший воспитатель
3.9.	Проведение родительских собраний	старший воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1.	Групповые родительские собрания по плану педагогов	воспитатели
4.2.	Групповые консультации по плану педагогов	воспитатели
4.3.	Оформление фотовыставки к родительскому собранию	воспитатели
4.4.	Анкетирование родителей подготовительной группы на готовность детей к школьному обучению	педагог-психолог
4.5.	Стеновая консультация «Сущность подготовки детей к школе»	старший воспитатель
4.6.	Индивидуальное консультирование «Готовность моего ребёнка к школьному обучению»	педагог-психолог
5. Административно – хозяйственная работа		
5.1.	Выдача моющих средств	заведующий хозяйством
5.2.	Замена битой посуды	заведующий хозяйством
5.3.	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	заведующий хозяйством
5.4.	Оформление холла к празднику Победы	старший воспитатель, воспитатели

МАЙ 2019 г.

01 мая – Праздник солидарности трудящихся (День Труда)

09 мая – День Победы

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий
1.2.	<u>Заседания общего собрания работников ДОУ</u> Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	заведующий
1.3.	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2020 - 2021 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы;	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, старшая медсестра, заведующий хозяйством

	-Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	
1.4.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
1.5.	Сдача диагностических отчетов педагогов (итоговых)	старший воспитатель
1.6.	Проведение инструктажей к летнее-оздоровительной работе	заведующий
1.7.	Подготовка ДОУ к летнее – оздоровительному сезону	заведующий, старшая медсестра, заведующий хозяйством, коллектив ДОУ
1.8.	Работа по написанию летнего плана	заведующий, старший воспитатель
1.9.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. -Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	старший воспитатель, педагоги
1.10.	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Музыкальный руководитель, педагоги
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.	Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План: 1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	2020-2021 учебный год	
2.2.	Семинар – практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	старший воспитатель
2.3.	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Малясова С.Г.
2.4.	Конкурс «Лучший участок и образовательные зоны в летний период»	старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Организация и проведение праздников в честь Дня Победы	музыкальный руководитель
2.6.	Месячник безопасности на дороге «Осторожно дети!»	старший воспитатель воспитатели возрастных групп
	Организация и проведение Выпускного Бала в подготовительной группе	музыкальный руководитель, воспитатели
2.7.	Смотр-конкурс «Выносное оборудование в летний период»	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1.	Проведение диагностики детского развития. Подведение итогов диагностики, сравнительный результат на начало и конец года	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
3.2.	Проведение мониторинга по ФИЗО на конец учебного года	инструктор по ФИЗО
3.3.	Анализ санитарного состояния помещений, режим проветривания	заведующий, старшая медсестра
3.4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	заведующий
Оперативный контроль		
3.4.	Санитарное состояние помещений группы	старший воспитатель, старшая медсестра
3.5.	Создание условий для охраны жизни и здоровья дошкольников	старший воспитатель
3.6.	Проведение закаливающих процедур	старший воспитатель
3.7.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	старший воспитатель
3.8.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	старший воспитатель
3.9.	Анализ наличия материалов и оборудования для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность»	старший воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1.	Групповые консультации по плану педагогов	воспитатели
4.2.	Родительское собрание по адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада	заведующий, воспитатели
4.3.	Стендовая консультация «Отпуск с ребенком»	старший воспитатель
5. Административно – хозяйственная работа		
5.1.	Выдача моющих средств	заведующий хозяйством
5.2.	Замена битой посуды	заведующий хозяйством
5.3.	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	заведующий хозяйством
5.4.	Завоз свежего песка	заведующий хозяйством
5.5.	Организация работы в цветниках и огороде	заведующий хозяйством
5.6.	Работа по благоустройству территории	заведующий хозяйством
5.7.	Закупка материалов для ремонтных работ	заведующий хозяйством
5.8.	Организация ремонтных работ	заведующий хозяйством

