

Принято:

на педагогическом советом

МБДОУ ДС № 12

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС № 12

Любимова С.В.Любимова

от «30» 08 2021 г.

Приказ № 219 от 30.08.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану воспитательно-образовательной работы Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 12» пгт.Сибирцево**

В МБДОУ «Детский сад № 12» в 2021 - 2022 учебном году реализуется основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» с учетом требований ФГОС ДО, разработанная на основе содержания инновационной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12» разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Основной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
7. Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 35 серия 25.Л01 №0002146 от 07.05.2019 г.

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад № 12» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации вариативности и интеграции образовательных областей.

В структуре Плана выделяются обязательная часть и часть, сформированная участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с разделом VI СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65 "23-16.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
от 1,6 до 3-х лет – не более 10 минут,

от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах (3-4 года) не превышает 30 минут, в средних группах - 40 минут, в старших группах - 50 минут (или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна) и подготовительных группах - 90 минут (1,5 часа). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

В План включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В ДОУ всего функционирует 6 групп, из них: - 5 общеразвивающих возрастных групп полного дня, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- группа раннего возраста с 1,6 до 3 лет - 1
- младшая группа с 3 до 4 лет - 1;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 1;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1;
- подготовительная с 6 до 7 лет - 1.

- 1 группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, обеспечивается оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые.
- сюжетные.
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как -занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях -интеграции различных детских деятельностей). осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Коррекционная работа осуществляется логопедом и психологом посредством индивидуальных и подгрупповых занятий, консультационной работы.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется из расчета:

1 младшая группа - 10 занятий в неделю

2 младшая группа - 10 занятий в неделю

Средняя группа - 10 занятий в неделю

Старшая группа - 11 занятий в неделю

Логопедическая группа - 14 занятий в неделю

Подготовительная группа -13 занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через организацию совместной деятельности взрослого и детей. Для реализации данной части используется программа дополнительного образования с использованием регионального компонента. Программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, формы работы с детьми, планирование деятельности на 3 года (средняя, старшая и подготовительная группы).

Физкультурно-оздоровительными и медико-профилактическими мероприятиями охвачены все дети ДОУ. При организации образовательной деятельности в I младшей группе проводится 2 занятия в неделю, со II младшей группы. предусмотрено 2 занятия физической культурой в спортивном зале, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой на 2021-2022 уч. год

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность						
	Непрерывная образовательная деятельность группы	Ранний возраст	Дошкольный возраст				
		I младшая группа раннего возраста (1,6 – 3 лет)	I младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. к школе группа (6-7 лет)	Коррекционная группа (логопедическая) (5-7 лет)
Обязательная часть							
Физическое развитие	Физическое развитие на улице	1	1	1	1	1	1
	Физическое развитие в зале	2	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
	Коррекционное развитие	-	-	-	-	-	3
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1
	Познание (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка, аппликация, ручной труд, конструирование (НОД чередуются)	1	1	1	1	2	1
	Чтение художественной литературы	Ежедневно: в образовательных ситуациях, совместной (партнёрской) деятельности со взрослым					
Социально-коммуникативное	Игровая, трудовая, коммуникативная	Реализуется через все виды детской деятельности					

