

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12»
(МБДОУ ДС № 12)**

Принято:

на педагогическим советом

МБДОУ ДС № 12

протокол № 1

от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС № 12

Любимова С.В.Любимова



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12» пгт.Сибирцево
на 2021 - 2022 учебный год**

пгт.Сибирцево
2021 год

Анализ результатов работы за 2020 - 2021 учебный год

На протяжении 2020-2021 учебного года коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 12» (далее – МБДОУ ДС № 12) осуществлял реализацию основной цели Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 12» на период 2019-2024 гг. - совершенствование образовательного пространства МБДОУ ДС № 12, через повышение качества образования и воспитания, личностно – ориентированную деятельность всех участников педагогического процесса направленную на повышение качества образования, развитие воспитанников посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

А так же реализовывал основную цель Годового плана МБДОУ ДС № 12 на 2020-2021 учебный год - создание в детском саду образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие каждого ребёнка, соответствующее его возрастным и индивидуальным возможностям.

Цель аналитической работы: дать оценку достигнутым результатам в работе МБДОУ ДС № 12 и выявить круг нерешённых проблем, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия. На этой основе сформулировать задачи на 2021 – 2022 учебный год, выделить приоритетные направления в работе учреждения.

I. Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12».

Официальное сокращённое наименование: МБДОУ ДС № 12

Дата открытия - 28.12.1993 года.

Адрес: 692391, РФ, Приморский край, Черниговский район, пгт. Сибирцево, ул. Ленинская, 5

Телефон: 8 (42351) 20 – 4 - 72.

Адрес электронной почты: e-mail ДОУ: mdsad12@mail.ru

Сайт: (<http://www.mdsad12.ru>)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края, регистрационный № 35.

Дата выдачи лицензии – 07 июня 2014 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Категория детского сада: третья

Режим работы: Образовательный процесс в МБДОУ ДС № 12 реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часа: с 7.30 до 18.00.

Заведующий – Любимова Светлана Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 30 лет, в должности 12 лет.

Старшая медсестра – Сорокина Юлия Александровна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – лет.

Заведующий хозяйством: Гребенникова Екатерина Александровна, образование – среднее специальное, стаж работы 5 лет, в данной должности 5 лет.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- гармоничное, разностороннее воспитание ребёнка с учётом индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности для самореализации ребёнка;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Цели работы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основные направления в работе:

- художественно-эстетическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физкультурно – спортивное развитие;
- коррекционное развитие речи.

В детском саду функционирует 6 групп:

Наполняемость по СанПиНу – 120;

Фактическая наполняемость – 123 воспитанника.

Возрастная категория	Количество групп	Направленность групп	Количество детей
Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	1	общеразвивающая	20
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	общеразвивающая	23
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	общеразвивающая	24
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	1	общеразвивающая	23

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	общеразвивающая	22
От 5 до 7 лет	1	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	15

В группе компенсирующей направленности для воспитанников, имеющие тяжелые речевые нарушения (ОНР, ФФНР), созданы условия, обеспечивающие современные подходы к коррекционно-образовательному процессу.

Вывод: МБДОУ ДС № 12 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ) по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива МБДОУ ДС № 12 является:

- Создание условий для реализации задач физического развития и здоровья воспитанников.

Работа детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 12, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на базе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Основная цель: создание условий для формирования устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью создается соответствующая среда:

- Большое внимание уделялось созданию условий для комфортного пребывания в МБДОУ ДС № 12.
 - Соблюдался световой режим, режим проветривания, режим двигательной активности.
 - Соблюдались гигиенические требования к максимально допустимой нагрузке.
 - Воздух в группах и залах обеззараживался рециркулятором бактерицидным.
 - В МБДОУ ДС № 12 осуществлялась система физкультурно–оздоровительной работы
- Здоровье детей дошкольного возраста зависит и от организации медицинской помощи.

1) Анализ работы медицинского персонала

В 2020– 2021 учебном году медицинское обслуживание в МБДОУ ДС № 12 осуществляла: Старшая медицинская сестра поликлиника № 1 ЦРБ Черниговского района, детское поликлиническое отделение. Медицинская деятельность осуществлялась на основании

«Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях».

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Старшая медицинская сестра осуществляла:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах МБДОУ ДС № 12 и оказывала помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации, осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров, оценка физической подготовленности детей, рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья.

Проводила мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям МБДОУ ДС № 12: рекомендации по адаптации, ее коррекцию, контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции.

2) Реализация физкультурно-оздоровительных программ и технологий

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в МБДОУ ДС № 12 способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализуется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 12, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Используемый педагогами МБДОУ ДС № 12 программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребёнка за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурнооздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники;
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;

- игры с элементами спорта;

3) Организация физкультурно–оздоровительной работы в МБДОУ ДС № 12

В течение 2020 – 2021 учебного года в МБДОУ ДС № 12 осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем старшей медицинской сестры.

Педагоги МБДОУ ДС № 12, старшая медицинская сестра, учитель-логопед, педагог-психолог и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей:

- Использование режимов дня;
- Соблюдение учебной нагрузки;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу.

Сравнительные данные по заболеваемости и функционированию в МБДОУ ДС № 12

Показатели	2019г.	2019г.	2020г.
	98 детей	117 детей	123 реб.
Число дней заболеваний на 1-го ребёнка	11,5	9,7	9,2
Функционирование на 1-го ребёнка	206	197	211

Распределение по группам здоровья

	2019г.	2019г.	2020г.
	98 детей	117 детей	123 реб.

Группы здоровья	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1 группа	12	31	17	43	18	55
2 группа	19	19	8	29	12	25
3 группа	3	13	3	19	1	10
4 группа	-	-	-	-	-	-
5 группа	-	-	-	-	-	-

В 200-2021г. в детском саду планоно проводились санитарно-оздоровительные мероприятия. Показатели здоровья стабильные.

Вывод: За 2020 год у детей, посещавших группы МБДОУ ДС № 12, значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) воспитанников на проводимых родительских собраниях.

5) Уровень физического развития воспитанников

Год	Всего		Уровень физического развития	
	групп	детей	Начало года	Конец года
2019-2020	6	119	Высокий – 0% Средний – 98% Низкий - 2%	Высокий – 4% Средний – 96% Низкий - 0%
2020-2021	6	123	Высокий – 9 % Средний – 48% Низкий – 39 %	Высокий – 42% Средний – 45% Низкий - 13%

6) Данные по детскому травматизму за 2020 – 2021 учебный год:

На занятии – 0;

На прогулке – 0;

В процессе режимных моментов – 0;

Другое – 0.

7) Адаптация детей к ДОУ

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинская сестра и педагоги МБДОУ ДС № 12, проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей;
- Анкетирование родителей;
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);

- Пребывание родителей в группе, на прогулке;
- Консультации для педагогов;
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом МБДОУ ДС № 12, были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния; составление листов здоровья, совместные обходы групп врачом, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп, в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ ДС № 12 осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- Утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;
- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Утренняя гимнастика,
- Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы)
- Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;

- Бодрящая гимнастика;
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день.

А также:

- Дыхательная гимнастика, массажные дорожки и босохождение;
- Релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях;

Вывод: Профилактическая работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все профилактические мероприятия согласовывались со старшей медицинской сестрой, заведующим детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

В течение 2020 – 2021 учебного года педагоги МБДОУ ДС № 12 уделяли серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Общее санитарногигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствовало санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13

Выполняя оздоровительные мероприятия, сотрудники МБДОУ ДС № 12 вели активную работу по здоровьесберегающим технологиям:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Участие в спортивных соревнованиях ДОУ.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

8) Организация питания

Для организации питания в МБДОУ ДС № 12 имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с циклическими десятидневным меню в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В группах с 10,5-часовым пребыванием детей от 1,6 до 7 лет организовано 4-х разовое

питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Питание осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 10,5 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;

Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10,5 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Так же в МБДОУ ДС № 12 организовано (по необходимости) щадящее питание для детей, нуждающихся в таковом по медицинским показаниям.

Контроль за организацией питания осуществлял бракеражная комиссия.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2020 – 2021 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.2.1. Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Результат (подтверждение)
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического микроклимата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в МБДОУ ДС № 12 (84%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В МБДОУ ДС № 12 осуществляется реализация Образовательной программы ДО. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность. инсценирование и драматизация, слушание, рассматривание и обсуждение, экспериментально -

		опытническая деятельность, и т.п
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Соответствие форм. методов. приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного психологического климата	Работа в МБДОУ ДС № 12 осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях МБДОУ ДС № 12	Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов для дистанционного взаимодействия с родителями «Для вас родители»
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической диагностики (мониторинг)	Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям в соответствии с ФГОС ДО. Психологическая диагностика проводится с психологом с информированного согласия родителей (законных представителей)
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах. Адаптационные и релаксационные мероприятия в группах.
Поддержка индивидуальности и	Свободный выбор детьми деятельности,	Каждый ребенок может найти как необходимые

<p>инициативы детей в специфических для них видах деятельности</p>	<p>участников совместной деятельности: Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности</p>	<p>игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др.</p>
<p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития</p>	<p>Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. При планировании ООД предусматриваются задания в направлениях для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание</p>
<p>Взаимодействие с родителями, Непосредственного вовлечения их в Образовательную деятельность</p>	<p>Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах педагогической диагностики в конце учебного года</p>	<p>Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники</p>
<p>Доступность информации о Программе для всех участников образовательного процесса</p>	<p>Информация о реализуемой образовательной программе в на сайте МБДОУ ДС № 12. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы</p>	<p>Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей). Проводятся открытые мероприятия, действуют вернисажи детских работ.</p>
<p>Объём образовательной нагрузки</p>	<p>Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Объём ежедневной организованной образовательной деятельности и интервалов между ними</p>

		соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
--	--	--

По запросу родителей в текущем учебном году в детском саду осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Развитие творческой активности воспитанников представляется главной задачей современного дополнительного образования в МБДОУ ДС № 12, а данная программа способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, совершенствует адаптацию детей к современному обществу и предоставляет возможность полноценной организации свободного времени воспитанников. В настоящий момент, в дошкольном учреждении работает 8 кружков, как на платной основе, так и на бесплатной, в которых занимаются 96 % детей от 2 до 7 лет.

С целью обмена опытом работы все педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе районных и региональных семинаров.

Успешное применение нетрадиционных форм работы и новых технологий доказывает, что уровень развития детей значительно повышается, о чем свидетельствует успеваемость выпускников нашего детского сада:

уровень / год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
отлично	10 %	12 %	63,1%
хорошо	86.5 %	84.5 %	31,5%
удовлетвор.	3,5%	3,5%	5,4%

Учителями школ было отмечено, что логическое мышление, речь и воображение выпускников в основном на высоком уровне. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным образовательным учреждением на платной основе

№ п/п	Дополнительные образовательные услуги	Описание	Программно –методическое обеспечение
1.	Изостудия кружок «Радуга» (рисуем, лепим, мастерим)	Количество занятий два раза в неделю для каждой возрастной группы. Возраст от 4 до 7 лет	«Цветные ладошки» И.Лыкова «Занятия по рисованию с дошкольниками» - автор Р.Г.Казакова
2.	Театральная студия «Веселые горошины» («Любимый мир танца», развитие танцевальных способностей)	Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 5 до 7 лет.	Парциальная программа «Ладушки» (авт. И.Каплунова).

3	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Пластилинография» (формирование координированных движений руки и пальцев)	Количество занятий – один раз в неделю. Возраст от 4 до 7 лет.	Методические разработки «Пластилиновое чудо», автора Давыдовой Г.Н..
4	Кружок «Ступеньки к школе»	Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 6 до 7 лет	«Как хорошо уметь читать!..» программа-конспект - автор Д.Г.Шумаева

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным образовательным учреждением на бесплатной основе

Название кружка, студия	возрастная категория
кружок «Журавушка»	дети от 2- 3 лет
Кружок «Я дизайнер»	дети от 3 – 4 лет
кружок «Волшебный квадрат»	дети 4 -5 лет
кружок «Веселая потешка»	дети 5-6 лет
кружок «Мастерим, творим умело»	дети 5-7 лет
кружок «Сказка за сказкой»	дети от 5- 7 лет

Из предложенного перечня, дополнительная образовательная деятельность проводится по выбору детей и родителей (законных представителей) в следующем объеме:

Возрастная группа	Количество в неделю
2 младшая группа	Не более 1
Средняя группа	Не более 2
Старшая группа	Не более 2
Подготовительная группа	Не более 2
Логопедическая группа	Не более 2

Дополнительная образовательная деятельность (студии, кружки, секции и т.п.) проводится не во время, связанное с проведением прогулки и дневного сна.

Работа педагогов по дополнительному образованию дошкольников осуществляется, преимущественно, во вторую половину дня, на основе разработанных, в соответствии с возрастными способностями воспитанников программ дополнительного образования. Уровень профессиональной компетентности руководителей кружков и студий позволяет им творчески реализовывать методические разработки, направленные на развитие способностей воспитанников детского сада и предусматривающие расширение спектра образовательного содержания, а не дублирование основной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 12.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, в детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников; обеспечения интеллектуального, личностного

и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.2.2 Материально – технические условия

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально- технической базы	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ, методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования. психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса
Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для возрастных групп раннего возраста имеются игровые и спальные помещения для групп детского сада групповые помещения, музыкально-спортивный зал, медицинский блок, кабинет методический - пригодны для реализации ОП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции. Освещения соответствует СанПиН2.4.1.3049-13
Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует техническим регламентам и нормативным документам по пожарной безопасности. В МБДОУ ДС № 12 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов
Выполнение требований охраны труда работников ДОУ и охраны здоровья воспитанников	В МБДОУ ДС № 12 деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ. правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Охрана здоровья воспитанников ведётся в соответствии с инструкциями по охране труда для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников. Инструктажи по ОТ проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Выполнение требований антитеррористической защиты	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечение по охране здания осуществляет штатный охранник. Установлена наружная система видеонаблюдения.
Профилактика дорожно - транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.2.3. Предметно - пространственная развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ ДС № 12 (далее - РППС) соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

РППС в МБДОУ ДС № 12 обеспечивает реализацию образовательной программы. При проектировании РППС учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ ДС № 12, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС МБДОУ ДС № 12 обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой. Коммуникативной, познавательно-исследовательской. двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально - спортивном зале), создаются условия для общения и совместной деятельности детей так и со взрослыми, в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр. для познавательно-исследовательской деятельности (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок и др.).

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ ДС № 12, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

РППС МБДОУ ДС № 12 обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья. Для этого в групповых и других помещениях имеется

пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.

В МБДОУ ДС № 12 есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

РППС в МБДОУ ДС № 12 обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и др. сотрудников.

Зоны и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться. Зоны и их наполнение доступны для осуществления всех видов деятельности. Зонирование пространств МБДОУ ДС № 12 организовано с учётом всего времени пребывания детей в детском саду.

Гибкое зонирование пространства включает в себя наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, особенно игровой (как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) и предметной (как ведущего вида деятельности в раннем возрасте).

Все элементы РППС в МБДОУ ДС № 12 эстетично оформлены для обеспечения комфортной и уютной обстановки.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим ДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.

РППС ДОУ спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ ДС № 12 (созданы условия реализации пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Проведен внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия в ДОУ с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС № 12».

Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства: наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр: проектная деятельность: продукты детской деятельности, материалы в среде: организация среды в раздевалках. При построении предметно-пространственной развивающей среды и игрового пространства группы педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 12, методические разработки, нормы СанПнН и т.д. Учреждение

обеспеченно программно - методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.

Методический кабинет оснащен «Педагогической копилкой», где собран передовой опыт педагогов, конспекты занятий, материалы методической деятельности для повышения профессионального уровня педагогов. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, интернет.

В кабинете учителя - логопеда проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми на развитие психических процессов, коррекцию речи детей.

Проводится консультативная работа с родителями и педагогами. В свободном доступе в работе с детьми имеется компьютер, с программным обучающим материалом по коррекции речи детей. Кабинет полностью оснащен всем современным оборудованием, коррекционным, методическим материалом. В кабинете находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер.

Медицинский кабинета имеет процедурную комнату, изолятор, кабинет медсестры, туалетную комнату. Он оснащен медицинским оборудованием: биоптрон, бактерицидным безопасным облучателем (СИБЭСТ), ростомером, весами, холодильником, мебелью и т.д. в медицинском кабинете проводится осмотр детей, консультации старшей медсестры, работа по профилактике, оздоровительная работа, консультативно-просветительская с родителями и работниками ДОУ.

В кабинете педагога-психолога оборудовано место для индивидуальных консультаций с родителями и педагогами, место для коррекционных занятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения детей, коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа и т.д.

Кабинет психолога оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, столом-песочницей для работы по пескотерапии, диагностическо-коррекционным тренажером «Статус» и «Комфорт-Лого» и мн. др.

В музыкально - спортивном зале проводятся занятия на развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы, а так же утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, упражнения на релаксацию. Музыкально – спортивный зал оснащен: цифровым пианино, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, спортивным инвентарем.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база, дающая возможность выполнения современных требований по делопроизводству,

документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Наличие и использование в образовательном процессе ТСО и мультимедийного оборудования:

Наименование ТСО и мультимедийного оборудования									
Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивная доска	Телевизор	Экран	DVD плеер	Музыкальный центр	Мультимедийные проекторы	Магнитфоны	Цифровое пианино
5шт.	6 шт.	1 шт.	6 шт.	3шт.	6 шт.	1шт.	3 шт	6шт.	1 шт.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеется свой электронный адрес и сайт дошкольного учреждения.

Помещение прачечной располагает всем необходимым производственным оборудованием: стиральной машиной, сушильным аппаратом, гладильным катком, утюгами. Постоянно обновляется мягкий инвентарь: постельное белье, матрасы, полотенца, одеяла, шторы, покрывала.

Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием и инвентарём: электрическая плита, электросковорода, электромясорубка, разделочные столы, шкафы, столовая и кухонная посуда.

Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, постоянно модернизируется, пополняется новыми пособиями, материалами, в соответствии с интересами дошкольников, способствует поддержке психологического здоровья, является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Игровые участки оснащены удобным, эстетичным и безопасным оборудованием (горки, бум, спортивный комплекс, качели, карусели и т.д.). На участках возрастных групп имеются 6 летних веранд, капитальный ремонт которых проводился в 2009 году.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет озеленению территории: разбиты клумбы, огород. Ежегодно высаживаются кустарники, разнообразные виды цветов, овощные и ягодные культуры.

1.2.4 Результаты реализации образовательной программы по областям

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив реализовывал Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 12.

Игровая деятельность детей МБДОУ ДС № 12 организована:

- во-первых: как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры.

- во-вторых: на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Адаптироваться в социальной среде, почувствовать себя в жизни уверенно. воспитанникам необходимо обладать большим запасом нравственных сил, быть духовно богатыми. В течение года в учреждении создавались условия для успешного осуществления нравственного воспитания, в том числе создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата среди детей и педагогов.

В помещениях МБДОУ ДС № 12 созданы условия для различных видов активности детей - игровой, двигательной, интеллектуальной, изобразительной, театрализованной. Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

1.2.5. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала по образовательным областям

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организовано образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой области педагоги провели исследования, где указаны соответствующие критерии.

Анализ организованной совместной деятельности на группах, беседы с детьми, результаты внутреннего мониторинга усвоения детьми программного материала по образовательным областям, результаты диагностики физического развития, позволяют проанализировать соответствие знаний у детей требованиям основной программы.

Образовательная область	Компоненты образовательной области	Основные направления развития	Уровень освоения программы в %
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	Физкультура. Становление ценностей здорового образа жизни	Всего обучающихся - 123, из них: 42% - высокий уровень, 45% - средний уровень, 13% - низкий уровень
Социально - коммуникативное развитие	Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости-сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Безопасность, труд, игра.	Всего обучающихся - 123, из них: 33% - высокий уровень, 57%- средний уровень, 10% - низкий уровень.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве, и времени,	Патриотическое воспитание, -окружающий мир, ЭМП, конструирован ие.	Всего обучающихся - 123, из них 24%- высокий уровень, 64%- средний уровень, 12% - низкий уровень

	движении и покое, причинах и следствиях и др.). о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира		
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Развитие речи, чтение художественной литературы	Всего обучающихся - 123, из них: 48%- высокий уровень, 35%- средний уровень, 17%- низкий уровень
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно -модельной, музыкальной и др.).	Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, музыкальное развитие	Всего обучающихся -123, из них: 23%- высокий уровень, 60%- средний уровень, 17% - низкий уровень

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по МБДОУ № 12 на высоком уровне.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: Речевое развитие, Физическая культура, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Ниже результаты по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Недочёты будут учтены в следующем учебном году.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

В ходе результатов наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности было установлено, что к концу года степень освоения детьми образовательной программы возросла. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владеют конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

1.3. Анализ кадровых условий.

В течение учебного года МБДОУ ДС № 12 было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Сведения о педагогических кадрах:

- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог-психолог-1
- Логопед – 1.
- Воспитатель – 9.

Всего: 13

По образованию:

Высшее — 5 (38,5%), из них: с педагогическим- 5 (38,5%),

Среднее профессиональное — 8 (61,5%) из них: дошкольное образование — 8 (61,5%)

По стажу:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
0 (0 %)	2 (15,4 %)	3(23,1 %)	1 (7,7%)	7 (53,8 %)

По возрасту:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	свыше 50 лет
0	1 (7,7%)	8 (76,9%)	4 (15,4%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 9 (69,2%)

1 квалификационная категория – 4 (30,8%)

Без квалификационная категория – 0 (0%)

За время функционирования МБДОУ ДС № 12 сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает успешность ДОУ. В 2020-2021 учебном году 3 педагога МБДОУ ДС № 12 повышали свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов

способствует активное участие в методической работе на уровне района. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах, повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

В первой половине 2020 года, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, педагоги МБДОУ ДС № 12 использовали в своей работе дистанционные формы работы. Для увеличения охвата родителей воспитанников за счет дистанционных мероприятий на сайте детского сада создан информационный ресурс «Для вас, родители!». Воспитатели разрабатывали методические рекомендации, организовывали участие в конкурсах и викторинах, размещали практические задания для родителей по развитию детей по пяти образовательным областям.

В ходе анкетирования по выявлению проблем в работе воспитателей в 2020-2021 учебном году, можно сказать, что наибольшие затруднения у педагогов и специалистов возникли при организации и проведении проектной деятельности, построении индивидуального маршрута для воспитанников. В 2020-2021 учебном году этим направлениям работы будет уделено больше внимания.

В течение 2020 – 2021 учебного года в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы:

1. Установочный;
2. Тематические;
3. Итоговый.

В течение 2020 - 2021 учебного года проводилась работа по оказанию методической помощи педагогам ДОУ в рамках реализации задач годового плана в форме групповых и индивидуальных консультаций:

- в изучении нормативных документов;
- в вопросах планирования (для всех педагогов);
- в современных подходах к построению предметно – развивающей среды в ДОУ;
- по оформлению портфолио к аттестации воспитателей.

Перспективы развития:

1. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе

непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.

2. Планируется дальнейшее разработка программ, проектов, участие в конкурсах, которые отражены в годовом плане дошкольного учреждения.

3. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.

4. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ ДС №12

В течение года педагоги использовали в работе с детьми комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019г.

Дополняли её в соответствии с современными ориентирами и требованиями к обновлению содержания работы с детьми путём применения современных парциальных программ и технологий.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- Развивающие игры Никитина, Михайловой, Дьенеша;
- Пальчиковая гимнастика;
- Оригами;
- Детское экспериментирование;
- Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Богуславская З.М., Смирнова Е.О., 1991 г.;
- «Математика в детском саду» Новикова В.Л., 1992 г.;
- «Математика от 3 до 7» Михайлова З.А., 1995 г.;
- «Неизведанное рядом (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников)» Рахманова Н.П., Дыбина О.В., 2001 г.;
- «Театрализованные игры для дошкольников» Маханёва М.Д., 2001 г.;

1.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская

общественность.

1. Приобщение детей к общественно полезному труду совместно со взрослыми, педагогами и родителями на сезонных субботниках по благоустройству территории (октябрь и апрель).
2. Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания, информационный ресурс «Для вас, родители!»);
4. Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
5. Информирование родителей (объявления, наглядная информация, сайт ДООУ, выставки детских работ);
6. Родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы МБДОУ ДС № 12;
7. На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных выставках, конкурсах, праздниках и проектах.

Итоги работы с родителями

Групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, протоколы оформлялись своевременно.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «Осеннее настроение», к новогоднему празднику «Наша ёлочка», конкурс поделок к дню космонавтики «Космические фантазии» проводимый в дистанционном формате.

Родительская общественность принимает большое участие в проведение уборочных работ, обновлению оборудования на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты работы ДООУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды.

Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания, лектории и консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят

времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях.

Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ технологий. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОО; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт МБДОУ ДС № 12.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образовательно-воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году позволил увидеть удовлетворенность родителей качеством образовательно-воспитательным процессом ДОО. Наибольшее количество утвердительных ответов 94% было получено на вопрос: «В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом педагогов, работающих в данном образовательном учреждении?». 93% родителей отметили, что удовлетворены взаимоотношениям педагогов с обучающимися, 90% утверждают, что они удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями.

Таким образом, уровень качества образовательно-воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В 2020 – 2021 учебном году проводилась активная работа по организации взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников:

- В сентябре - октябре во всех группах детского сада были проведены родительские собрания, на которых заведующий, педагоги и специалисты ознакомили родителей с планом работы на учебный год, с программными задачами воспитания и обучения детей. На родительских собраниях прошли выборы советов родителей групп и детского сада, определены задачи работы на год.
- В течение года совет родителей детского сада работал в соответствии с утверждённым планом. Были проведены все намеченные заседания членов родительского совета, на которых обсуждались важные вопросы деятельности детского сада:
 - организация и подготовка праздничных мероприятий для детей;
 - помощь в изготовлении костюмов и декораций к праздникам.
- В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей воспитанников были проведены консультации для родителей воспитанников на следующие темы:
 - «Проблема адаптации ребенка в детском саду»;
 - «Вопросы по подготовке к обучению в школе»;

- С результатами образовательной работы с детьми родители смогли познакомиться на открытых мероприятиях:

- Праздники проводились по плану музыкального руководителя;

Подготовка к датам календаря велась в течение всего учебного года в соответствии с программой. Дети, родители и педагоги детского сада проявили творческую активность во всех видах деятельности. В течение учебного года организованы выставки сотворчества детей и родителей к праздничным датам:

- Физкультурные досуги для родителей детей всех возрастных групп;

- Оформлены выставки детских работ «Мы для милой мамочки», «Наши защитники!», «День Победы!»

- На старшей и логопедической группах были оформлены мини-музеи «Ордена и медали Великой Отечественной войны» к 75-ти летию победы в ВОВ. (в дистанционном формате)

- Родители были информированы обо всех мероприятиях, проводимых в детском саду (устная информация педагогов и специалистов, размещение на стендах, интернет-информирование).

- Вместе с детьми родители участвовали в конкурсе поделок из природного материала «Дары осени»; в конкурсе «Наша елочка», в конкурсе поделок «Космические фантазии» (в дистанционном формате);

- Родители принимали участие в субботниках по уборке территории.

В течение года родители всех групп были охвачены анкетированием по различным вопросам организации жизни ребёнка в детском саду, качества образования. Результаты обработки данных анкет показали высокую степень удовлетворённости родителей качеством организации образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Итоги анкетирования обсуждались на педсоветах.

Анализ работы с родителями воспитанников показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, привлечение родителей в качестве активных участников всех форм педагогической деятельности, расширения педагогического всеобуча.

Работа с родителями

п/п	Мероприятия	во колл - запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			

3.	Консультация для родителей	12	12/100			
4.	Школа молодого родителя	3	3/100			

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

В течение года прошло два общих родительских собрания (сентябрь, февраль) с приглашением сотрудников ГИБДД.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Таким образом, с целью организации взаимодействия МБДОУ ДС № 12 и семьи использовались традиционные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей воспитанников по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». С итогами анкетирования родители и педагоги были ознакомлены на педагогическом совете и родительском собрании. Работа велась в системе.

В 2020 – 2021 учебном году необходимо:

- Активизировать работу по организации работы с родителями воспитанников посредством дистанционных образовательных технологий.
- Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников.
- Создавать и использовать Googleform, для оперативного отслеживания актуальной информации и своевременности проведения сравнительных анализов данных.
- Проводить родительские собрания с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей.

1.6. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы МБДОУ ДС № 12 с социумом

В 2020-2021 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка, открывающие возможности: для позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей.

Для решения данных задач использовалась сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

- анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой);
- профилактический осмотр детей с антропометрией;
- оформление эпикризов детей;

- осмотр детей врачами-специалистами перед школой;
- проведение прививок;
- диспансеризация детей;
- плановые обследования на энтеробиоз;
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ ДС № 12, организацией питания детей и другое, согласно плану совместной работы.

Специалистами ПМПК Черниговского района проводилась логопедическое обследование: «Определение уровня нервно-психического развития детей 4-7 лет», на основании которой давались рекомендации родителям (законным представителям) и педагогам по работе с детьми. Выявлены нарушения звукопроизношения. В начале учебного года были ознакомлены с результатами обследования воспитатели групп и родители.

Логопедам проведена работа с воспитателями по организации индивидуальной работы с детьми (даны рекомендации по автоматизации звуков, развития фонематического слуха, формирования лексико-грамматического строя речи и т.д.).

Работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

ВЫВОД: В 2020-2021 учебном году продолжить сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями района и края.

Планируются провести ряд лекций для педагогов по работе с использованием здоровьесберегающих технологий, для родителей по адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Достигнуты стабильные положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работ:
Приобретены новые комплекты, постельного белья, посуды: Произведена закупка моющих и дезинфицирующих средств. антисептических средств и средств индивидуальной защиты	

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, в 2020 - 2021 учебном году была проведена значительная работа, направленная на укрепление материально-технической базы детского сада, благоустройство территории и участков, стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. В 2020-2021 учебном году будет проводиться работа по исправлению вышеуказанных недостатков.

Результаты диагностики познавательных процессов детей подготовительной группы

Развитие произвольного внимания		
Уровень	Сентябрь	Май
Сформирован	8 (32%)	17 (68%)
Частично сформирован	14 (56%)	8 (32%)
Не сформирован	3 (12%)	0 (0%)
Уровень развития мелкой моторики		
Сформирован	9 (23,5%)	19(76%)
Частично сформирован	10 (40%)	6 (24%)
Не сформирован	5 (20%)	0 (0%)
Развитие наглядно-образного и логического мышления		
Сформирован	6 (24%)	16 (64%)
Частично сформирован	12 (48%)	9 (36%)
Не сформирован	7(28%)	0 (0%)
Мотивационная готовность к обучению в школе		
Сформирован	10 (40%)	18 (72%)
Частично сформирован	9 (23,5%)	7(28%)
Не сформирован	5 (20%)	0 (0%)

Результаты психодиагностики детей подготовительной к школе группы

Уровень школьной зрелости (методика Керна-Йирасека)	2020/2021 (24человек)
Высокий уровень	8 (23,5%)
Средний уровень	10 (40%)
Низкий уровень	5 (20%)
Способность к ориентации в пространстве («Графический диктант» Д.Б.Эльконина)	
Высокий уровень	6 (24%)
Средний уровень	11 (48%)
Низкий уровень	7(28%)
Оценка психосоциальной зрелости по тестовой беседе (Е.В. Доценко)	
Высокий уровень	8 (32%)
Средний уровень	12(52%)
Низкий уровень	4 (16%)

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В сравнении с предыдущим учебным годом, в 2019– 2020 учебном году положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт

проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении, соблюдения противоэпидемических мероприятий (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление заболевших детей.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в группу раннего возраста с июля по сентябрь:

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей посредством информационных буклетов и памяток с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду,
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Результаты адаптации 2020-2021 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, Большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. Тяжелой формы адаптации выявлено не было.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объёме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 12.

Базовой основой обязательной части программы является примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой - Санкт-Петербург, 2014 г.)

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Учебный план соответствует целям развития дошкольного образования Российской Федерации, обеспечивает выполнение СанПиН, в учебном плане выдержан баланс предметных областей и учебного времени, учет запросов детей и родителей. Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть,
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и реализуется по основным образовательным областям:

1. социально-коммуникативное развитие (реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время самообслуживания, трудовой и творческой деятельности, ситуациях общения),
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое,
5. физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- направлена на реализацию приоритетного направления деятельности детского сада (художественно-эстетическое, физическое, коммуникативное, познавательное развитие детей дошкольного возраста)
- ориентирована на специфику МБДОУ ДС № 12 и социокультурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, реализация программы поликультурного образования)
- учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, социальные запросы родителей (законных представителей) - дополнительное образование дошкольников посредством организации работы кружков, студий, секций).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности заданных федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация на игровой основе (форма совместной деятельности педагога и детей). Образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В детском саду также функционирует логопункт. Вся работа учителя- логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПМПк, которая рассматривает детей нуждающихся в коррекционной помощи. Комиссия составляет план сопровождения детей не сменивших образовательный маршрут.

Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая (работа с мини-группами) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Работа с детьми учителя-логопеда направлена на реализацию рабочей программы, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б.Филичева. Образовательная деятельность проводится не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность варьируется от 20 до 25 минут (в зависимости от формы организации детей: индивидуальной, подгрупповой).

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется:

- Положением «О логопункте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12»;
- Должностной инструкцией учителя – логопеда, работающего в условиях логопункта;
- другими локальными нормативными актами и документами, регламентирующими работу учителя – логопеда, работающего в условиях логопункта.

Отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения речи и результатах обучения в коррекционной образовательной группе

Всего зачислено детей	13
ФНР	-
ФФНР	-
ОНР	13
Количество выпущенных детей	7
С хорошей речью	3
Без значительного улучшения	0
Со значительным улучшением	4
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	3
Рекомендовано направить в массовый детский сад	4
Количество детей, оставшихся на повторный курс	4

Отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения речи и результатах обучения на логопункте

Всего зачислено детей	19
ФНР	-
ФФНР	18
ОНР	1
Количество выпущенных детей	18
С хорошей речью	14
Без значительного улучшения	0
Со значительным улучшением	4
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	18
Рекомендовано направить в массовый детский сад	-
Количество детей, оставшихся на повторный курс	0

Рекомендации:

-Педагогам усиленно индивидуально заниматься с детьми, показавшим низкий уровень освоения той или иной образовательной области.

-Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки.

-По результатам мониторинга организовать в летний период работу с детьми по индивидуальным запросам родителей.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО».

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Загрибельная С.Г., Рябова О.Г., Волынец Т.Н., Ершова Н.А., Осипенко О.А., Егункова Н.В., Березина Н.А., Филимоненко Е.Т. Они подготовили содержательные выступления.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества».

Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Достижения воспитанников

Воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Результативность участия образовательного учреждения в мероприятиях

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Образовательный портал «Просвещение» Публикация рабочей программы «Волшебная кисточка»	09.12.2019г.	Рябова О.А.	Сертификат
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Публикация учебно-методического материала «Художественно-эстетическая деятельность как среда эффективной социализации дошкольников»	23.01.2020 г.	Рябова О.А.	Свидетельство
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Публикация учебно-методического материала «Лето красное - прекрасное»	23.09.2020г.	Филимоненко Е.Т.	Свидетельство
Опубликовала статью «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности» в сборнике «"Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)	12.05.2020г.	Осипенко О.А.	Свидетельство
Детско- оздоровительный конкурс «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	25.09.2021г.	Осипенко О.А. Крыжнева Е.А. Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А.	Дипломы участников

		Филимоненко Е.Т. Загрибельная С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В.	
Опубликована статья «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности» в сборнике «"Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)	15.05.2020 г.	Осипенко О.А.	Свидетельство
Система образования «АКТИОН» МЦФЭР участие в семинаре «Как составить годовой план работы ДОО»	19.05.2021 г.	Любимова С.В. Сафиуллина Т.Ю. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г.	Сертификат участника
Региональный уровень			
В соответствии с информационным письмом Главного управления Министерства юстиции РФ по Приморскому краю от 01.11.2019г. № 25/4-36/7369 в МБДОУ ДС № 12 была проведена работа «Всемирного дня правовой помощи детям»	05.02.2020 г.	Крыжнева Е.А. Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В.	Грамоты участников
Публикация на портале МАМ: «Зимние приключения» (сценарий развлечения с использованием здоровьесберегающих технологий)	Апрель 2021 г.	Осипенко О.А.	Свидетельство
Муниципальный уровень			
Районное методическое объединение для заведующих «Геокешинг – туристическая игра как средство развития дошкольников»	19.02.2020г.	Сафиуллина Т.Ю. Ершова Н.А. Бондарь Т.В.	Сертификат
Проведена онлайн акция среди родителей «Ребенок в комнате, закрой окно»	Апрель 2020 г.	Крыжнева Е.А. Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В.	Грамоты
Проведена онлайн - акция	Май 2020г.	Крыжнева Е.А.	Грамоты

среди родителей - «Сидим дома» - «Окно Победы» Созданы видеоролики и представлены в соцсети		Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В. Осипенко О.А.	
---	--	---	--

2 Результативность участия работников образовательных учреждений в мероприятиях

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	23.02.2021г.	Рябова О.Г. Березина НА.	Благодарственная грамота за подготовку победителей Всероссийского конкурса «По страницам Красной книги»
	17.01.2021г.	Рябова О.Г.	Диплом куратора
Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые чудеса»	02.03.2020 г.	Рябова О.Г.	Благодарственное письмо
ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество	16.02.2021г.	Филимоненко Е.Т.	Диплом 2 место
Активное участие в конкурсе «Страна талантов»	12.05.2020 г.	Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г.	
Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» публикация рабочей программы второй	17.05.2020 г.	Филимоненко Е.Т.	Сертификат участника

<p>младшей группы</p> <p>УМК Издательство «Экзамен» вебинар: «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте»</p>	22.05.2020 г.	Малясова С.Г.	Сертификат участника
<p>Учебно-методический центр НОО ДО академии АИО «НЦИО» Вебинар «Психологическое и индивидуальное развитие детей дошкольного возраста»</p>	16.05.2020 г.	Любчикова Е.А.	Сертификат участника
<p>Учебно-методический центр НОО ДО академии АИО «НЦИО» Вебинар «Психологическое и индивидуальное развитие детей дошкольного возраста»</p>	05.05.2020 г.	Любчикова Е.А.	Диплом участника
<p>VII Всероссийском онлайн – форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» в номинации: «Мастер – класс» предоставлены конспекты: «Девочка с вертушкой»; «Бумажный кораблик»</p>	14.05.2020 г.	Бондарь Т.В.	Сертификат
<p>Всероссийском вебинаре «Опыт применения перспективных технологий в практике современного образования»</p>	Апрель 2020г.	Осипенко О.А.	
	Апрель 2020г.	Осипенко О.А.	
<p>Всероссийское педагогическое сообщество «Доверие»:</p>	Апрель 2020г.	Любчикова Е.А.	Диплом 1 степени

<p>Всероссийский педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Всероссийский конкурс к 75летию Великой победы</p> <p>Всероссийский конкурс – олимпиада «Мелодика»</p> <p>На портале «Образовательные ресурсы» Всероссийский конкурс конспектов «Первые в космосе»</p>			<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом участника</p>
Международный уровень			
<p>Центр образовательных инициатив Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо»</p> <p>Всероссийское издание «Педразвитие» Международный конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»</p> <p>Международная олимпиада «Глобус»</p> <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Мамин день «Слет Василис»</p> <p>Международный конкурс «Новогоднее украшение»</p>	<p>Декабрь 2020г.</p> <p>11.02.2020г</p> <p>Сентябрь 2020г.</p> <p>06.05.2020 г.</p> <p>12. 05 2020 г.</p> <p>Апрель 2020г.</p> <p>Апрель 2020г.</p> <p>Апрель 2020г.</p> <p>Апрель 2020г.</p>	<p>Рябова О.А. Филимоненко Е.Т.</p> <p>Рябова О.А.</p> <p>Рябова О.А. Березина Н.А.</p> <p>Осипенко О.А.</p> <p>Осипенко О.А.</p> <p>Осипенко О.А.</p> <p>Осипенко О.А.</p>	<p>Грамота за подготовку лауреатов</p> <p>Диплом II место</p> <p>Благодарственная грамота за подготовку победителей Благодарственная грамота за подготовку победителей</p> <p>Диплом участника</p> <p>1 местом Диплом Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом участника</p>

<p>ДК 114626.</p> <p>Международный педагогический конкурс к 75летию Великой победы «Конспект открытого занятия «Никто не забыт ничто не забыто»</p> <p>Международный педагогический конкурс Лаборатория педагога «Роль игры в развитии музыкально-художественной деятельности»</p> <p>Международный педагогический конкурс Лаборатория педагога публикация открытого занятия «Мир музыки и фантазии»</p> <p>Портал «Солнечный свет» приняла активное участие в Международном педагогическом портале</p>		<p>Осипенко О.А.</p> <p>Осипенко О.А.</p>	
Региональный уровень			
<p>АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»:</p> <p>Региональный фестиваль –конкурс творческих работ «Наследники великой Победы»</p> <p>Конкурс проектов «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>03.05.2021г.</p>	<p>Рябова О.А.</p>	<p>Дипломат III степени</p>
<p>Участие в вебинарах ПШИкро:</p> <p>тема: «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО:</p> <p>Психолого-педагогические аспекты взаимодействия семьи и детского сада»</p> <p>Психолого-педагогические аспекты взаимодействия семьи и</p>	<p>17.04.2020 г.</p> <p>23/24.04.2020г.</p>	<p>Ершова Н.А. Егункова Н.В. Березина Н.А. Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Рябова О.А. Любчикова Е.Т. Сафиуллина Т.Ю. Бондарь Т.В. Осипенко О.А.</p>	<p>Сертификат</p>

детского сада Родительские собрания от А до Я»			
Вебинар Онлайн «Педагоги России» Деловая программа форума «Педагоги России: дистанционное обучение»	20/21.04.2020 г.	Сафиуллина Т.Ю. Рябова О.Г. Егункова Н.В.	Сертификат
Участие в вебинарах ППИкро: тема: «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: документация педагога ДОУ»	15.05.2020 г./ 22.05.2020 г.	Сафиуллина Т.Ю. Рябова О.Г. Егункова Н.В. Березина Н.А. Бондарь Т.В. Ершова Н.А.	Сертификат
Муниципальный уровень			
Районный Мастер – класс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»	14.04.2021г.	Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г.	Сертификат
Районный семинар – практикум «Обеспечение поддержки инициативы и творчества через социализацию»	Январь 2020г.	Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Егункова Н.В.	Сертификат
Районное методическое объединение «КВЕСТ- «Мир безопасности»	Февраль 2020 г.	Филимоненко Е.Т. Малясова С.Г. Сафиуллина Т.Ю. Березина Н.А.	Сертификат
Конкурс дошкольного учреждения «Огород на окне»	Март 2020 г.	Филимоненко Е.Т. Любчикова Е.А. Березина Н.А. Егункова Н.В. Малясова С.Г. Бондарь Т.В. Крыжнева Е.А. Ершова Н.А.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место

3 Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по – фамильно)	Результат
Международный уровень			
Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД	19.04.2021г.	Гладких Полина Бажова Дарина	Диплом участника
Центр образовательных инициатив	февраль 2021г.	Сивенко Варя Сазонов Денис	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I

Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо»		Тамазина Валерия Мартынов Дамир Серышев Никита Филимоненко Матвей Березина Альбина	степени Диплом лауреата I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом лауреата I степени
Международная олимпиада «Музыкальные инструменты»	21.05.2020г.	Березина Альбина	Диплом участника
Всероссийский уровень			
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийского творческого конкурса «По страницам Красной книги»	23.02.2021г.	Сазонов Денис Бажова Дарина Сивенко Варя Милешко Маргарита	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс Олимпиада «Экологическая викторина» «Окружающий мир» «Мои первые сказки»	14.02.2020г.	Гильфанова Диана Савенко Варвара Милешко Максим	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ «Зима 2021-го»	20.02.2021г.	Сазонов Денис	Диплом 2 место по Приморскому краю
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ «Посвящен 100 – летию со дня	Март 2020г.	Иваненко Демьян	Диплом 2 место по Приморскому краю

рождения Д.Родари»			
ВПО «Доверее» Всероссийское педагогическое общество Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество»	02.03.2020г.	Запрометов Артём	Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик»	11.02.2020г.	Деткова Ангелина	Диплом победителя
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Леопард Дальневосточный»	Март 2021г.	Шапкун Кира	Диплом участника
Международный конкурс ССИТ «Для мамы, бабушки сестренки»	Апрель 2020г.	Ларионова Анастасия	Диплом участника
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
Конкурс МБДОУ ДС № 12 «Лучшая новогодняя игрушка 2020»	22.12.2021 г.	Ярмош Юлия Пилипенко Владислав Серышев Никита	Грамоты победителей
Конкурс МКУ «Здоровье и спорт» «Лучшая новогодняя игрушка 2020»	25.02.2021 г.	Милешко Максим Башурина Эльвира Волосян Артем Попович Макар Авдеев Арсений Березина Альбина	Грамоты победителей
Районный «Шашечный турнир»	20.03.2020 г.	Кислов Ярослав Солдатов Матвей	Грамоты участников

В учреждении функционирует система методической работы, в основе которой Программа развития детского сада, основная образовательная программа дошкольного образования, годовой план работы. Годовой план разрабатывается с учетом анализа

предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет детскому саду постоянно осваивать новый уровень развития, осуществлять оптимальный аргументированный подбор вариативных форм методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Таким образом, учебный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Рекомендации:

-Педагогам активизировать работу с родителями.

- Самостоятельно повышать уровень самообразования, применять новые технологии работы с одарёнными детьми, техники изготовления поделок, рисунков, портфолио для того чтобы занимать призовые места.
- Делиться опытом новых технологий на мастер-классах, обучающих семинарах.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

Анализ итогов работы учреждения за прошедший 2020-2021 учебный год

Содержание работы	Определение работы в баллах			Средний бал
	заведующим	педагогическим коллективом	родителями	
Результаты учебно-воспитательного процесса	3	3	3	3
Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	2	3	3	2,7
Профессиональное мастерство педагогов	3	3	3	3
Условия для безопасной жизнедеятельности детей, сотрудников	3	3	3	3
Общее санитарно-гигиеническое состояние	3	3	3	3
Питание детей	3	3	3	3
Медицинское обслуживание, работа	3	3	2	2,6

по укреплению здоровья детей				
Координация работы педагогов и родителей в воспитании и обучении детей	3	3	3	3
Материально-технические условия для воспитания и обучения детей	3	3	3	3
Баллы: 0 б 1 б 2 б 3 б	2,9	2,8	2,9	2,9*

2020-2021 учебном году средний бал составил 2,9

Цели и задачи детского сада на 2021/2022 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения - реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 12 (далее ОП).

Ведущей целью ОП является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, формирование основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2020- 2021 учебный год.

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

-Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

Приоритетные задачи деятельности МБДОУ ДС № 12 на 2021 - 2022 учебный год

1. Повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
2. Провести системный анализ педагогической деятельности в развитии коммуникативности в процессе формирования грамоты у дошкольников;

3. Повысить профессиональную компетентность воспитателей путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

Возрастная группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	1.Ивлиева Татьяна Владимировна 2.Егункова Наталья Викторовна	Пылипенко Светлана Альфисовна
младшая группа (3 – 4 года)	1. Загрибельная Светлана Геннадьевна 2.Сафиуллина Татьяна Юрьевна	Горбинок Наталья Николаевна
Средняя группа (4 – 5 лет)	1. Ершова Наталья Анатольевна, 2. Егункова Наталья Викторовна	Путий Татьяна Николаевна
Старшая группа (5 – 6 лет)	1.Бондарь Татьяна Валерьевна, 2. Крыжнёва Евгения Александровна	Борисова Алёна Александровна
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1.Филимоненко Елена Терентьевна 2. Крыжнёва Евгения Александровна	Даций Галина Сергеевна
Коррекционная группа (5 – 7 лет)	1.Любчикова Елена Анатольевна 2.Рябова Оксана Геннадьевна	Аксененко Светлана Николаевна

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий района	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Проведение организованной образовательной деятельности с использованием занимательной грамоты	Сентябрь - январь	Воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Независимости России	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный

		руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Участие в районных творческих конкурсах	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Шахматный турнир	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной и логопедической групп

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель,

		воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»	Октябрь	Воспитатели групп

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка	Воспитатель старшей

	дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, учителя

Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки 	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели, учителя

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Методы и приёмы использования занимательной грамоты для формирования полноценной речевой деятельности дошкольников	Сентябрь	Учитель логопед
Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Октябрь	Воспитатель Малясова С.Г.
Музыкотерапия в детском саду	Октябрь	Музыкальный руководитель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Организация познавательного развития дошкольников (презентация)	Ноябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и	Май	Старший воспитатель

образовательной деятельности с детьми летом		
---	--	--

2.1.3. Семинары, мастер – классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Литература, пособия, дидактический материал, игры, задания, позволяющие сделать занятия по обучению грамоте более интересными»	Сентябрь	Учитель логопед
Использование занимательной грамоты для формирования коммуникативности дошкольников (мастер-класс)	Декабрь	Учитель логопед
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Цифровая образовательная среда ДОУ	Февраль	Воспитатель, Ершова Н.А.
Плетение из фольги	Март	Воспитатель, Рябова О.Г.

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом 2021-2022 учебном году» Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в МБДОУ, внедрение в практику достижений педагогической науки, передового опыта педагогов.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Задачи: 1. Проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; 2. Стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; 3. Пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьей.	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование	Январь	Заведующий, старший

<p>занимательной грамоты для формирования полноценной речевой деятельности дошкольников»</p> <p>Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности в развитии коммуникативности в процессе формирования грамоты у дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать знания педагогов в вопросах формирования грамоты на современном этапе дошкольного образования; - Изучить, проанализировать методическую литературу, ИКТ материалы, консультации по данной теме; - Провести мониторинг развития полноценной речевой деятельности в процессе формирования грамоты у дошкольников; - Проанализировать результативность формирования грамоты, как одну из основ коммуникативности у дошкольников на открытых мероприятиях, в презентациях; - Продемонстрировать дидактический материал, изготовленные пособия по занимательной грамоте; - Наметить новые пути решения в технологии коммуникативного развития дошкольников в вопросах формирования грамоты для успешного обучения в школе. 		<p>воспитатель, учитель-логопед</p>
<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать работу педагогов воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 уч. год; 2. Наметить новые пути решения; 3. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия; 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Составление инструкций по охране труда	Ноябрь-	Ответственный за

	декабрь	охрану труда
--	---------	--------------

2.2.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Декабрь	Бухгалтер

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Волынец Т.Н.	Воспитатель	Май

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Егункова Н.В.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь	ДОТ в дошкольном образовании	72
Крыжнева Е.А.	Воспитатель	Сентябрь - октябрь	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО	72
Малясова С.Г.	Воспитатель	Декабрь	Методология, программирование и технология организации технического творчества детей	72

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-	Фронтальный	Посещение групп и учебных	Сентябрь и декабрь, март, июнь	Заведующий, старший воспитатель,

хозяйственная деятельность		помещений	и август	заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Формирования полноценной речевой деятельности в процессе формирования грамоты у дошкольников	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий, старший воспитатель
Организация предметно-	Оперативный	Посещение	Февраль	Старший

развивающей среды (уголки по речевому развитию)	й	групп, наблюдение		воспитатель
Организация НОД по речевому развитию в подготовительной и логопедической группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Мониторинг формирования полноценной речевой деятельности в процессе формирования грамоты у дошкольников	Сентябрь-январь	Заведующий, старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ
<...>		

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Высадить в западной части территории детского сада зеленные насаждения	Апрель	Дворник
Переоборудовать площадку для сбора отходов	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ
<...>		

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ
	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий

Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в	До 31 октября	Ответственный за

группах		пожарную безопасность и зав. кабинетами
<...>		

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> – текущей уборки и дезинсекции 	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
– генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году, ежемесячно - в 2022	

